



Educomunicação: o que revelam os trabalhos indexados nas bases internacionais

Tanisse Paes Bóvio Barcelos Cortes, Analice de Oliveira Martins, Carlos Henrique Medeiros de Souza

O trabalho tem por finalidade pesquisar documentos que abordem estudos sobre a Educomunicação nas bases de dados SciELO CI e Scopus. Esse interesse surgiu no momento de qualificação da tese. Devido aos escassos resultados da pesquisa bibliométrica apresentada em tal defesa, que correlacionou Educação Midiática, Educomunicação e Formação Docente nas respectivas bases no período de 1997-2018, a banca questionou se o termo Educomunicação é ainda usado no meio científico ou se foi atualizado. Nesse sentido, resolveu-se investigar os materiais publicados sobre Educomunicação nacional e internacionalmente nos últimos 21 (vinte e um) anos – 1997 a 2018, nas bases SciELO *Citation Index* e Scopus. Para isso, utilizaram-se os termos *educomunicação or educomunicación or educommunication* com 1 busca em cada base, objetivando-se especificamente verificar a persistência de utilização do termo; apresentar, por meio de gráficos, os dados gerados pela busca discriminados por ano de publicação, tipo de documento, autores e país, e refinar os resultados para uma análise das publicações, observando se elas apresentam correlações com a área de formação docente, aproximação que sustenta a pesquisa da tese. Quanto à metodologia, pela pesquisa bibliométrica desenvolvida, o trabalho é reconhecido como pesquisa de “estado da arte” ou “estado do conhecimento” por discutir determinada produção acadêmica em diferentes campos do conhecimento, inteirando-se sobre quais formas, aspectos e dimensões os trabalhos são destacados (FERREIRA, 2002). Foi possível confirmar escassez de trabalhos desenvolvidos na área, principalmente pelo longo período de busca (1997 a 2018), sendo o termo Educomunicação legitimado científica e academicamente. Dentre os resultados, 23 publicações – SciELO CI e 37 documentos – Scopus, há diversidade quanto aos enfoques dos trabalhos: alguns investigam a alfabetização audiovisual; outros, a educação musical, bem como apresentam pesquisas sobre educação ambiental (desenvolvimento sustentável), educação/competência midiática, avaliação educacional, cultura digital (redes sociais, educação virtual); além de abordagens que reafirmam as conceituações e as atividades na área. Não foi encontrada, no entanto, publicação sobre a Educomunicação e o processo de formação docente.

Palavras-chave: Educomunicação, Pesquisa bibliométrica.

Instituição de fomento: FAPERJ, UENF.