



Avaliação Externa na Escola: análise do programa de avaliação da educação básica do Espírito Santo na gestão educacional dos municípios da Superintendência de Cachoeiro de Itapemirim - ES

Késia Silva Tosta, Marlon Gomes Ney, Renata Maldonado da Silva.

Este trabalho busca contribuir para análise do impacto do Programa de Avaliação da Educação Básica do Espírito Santo – PAEBES, na gestão da política de educação estadual nos municípios que compõem a superintendência regional de Cachoeiro de Itapemirim, formada por: Cachoeiro de Itapemirim, Castelo, Iconha, Vargem Alta, Muqui, Atílio Viváqua, Rio Novo do Sul, Mimoso do Sul, Presidente Kenedy, Itapemirim, Jerônimo Monteiro e Marataízes. Para isso, a pesquisa é formada pelas seguintes questões norteadoras: 1) Como se deu a implementação da atual forma de avaliar a qualidade da educação no Espírito Santo (PAEBES), em especial nos municípios que compõem a Superintendência de Cachoeiro de Itapemirim? 2) Qual o impacto da avaliação em larga escala estadual na gestão das escolas de segundo segmento da rede estadual de ensino dos municípios que compõem a Superintendência Regional de Cachoeiro de Itapemirim – ES? 3) Quais as articulações existentes entre os resultados da avaliação em larga escala no âmbito estadual (PAEBES) e nacional (IDEB)? 4) Quais as consequências da valorização da cultura do desempenho escolar, mediante a instauração da política de bonificação, para os docentes que atuam no segundo segmento da rede estadual? A metodologia adotada utiliza-se do método da triangulação e inclui revisão bibliográfica sobre o tema, análise das notas do PAEBES e IDEB, entrevistas com 34 diretores das escolas da superintendência de Cachoeiro de Itapemirim, aplicação de questionários a professores de português e matemática da mesma superintendência regional com nível de confiança de 90% e margem de erro de +/- 6, e entrevista semiestruturada com o secretário estadual de educação e um membro do Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (CAED) que coordena e operacionaliza a avaliação externa do Espírito Santo. Com esse trabalho espera-se tentar ampliar o debate sobre as avaliações de políticas sociais, com enfoque nas avaliações externas da política de educação, com o intuito de mapear acertos, erros e possíveis melhorias na forma de avaliar a educação, buscando subsídios para uma melhor alocação e gerenciamento da política pública educacional que tanto vem se empenhando e utilizando instrumentos de avaliação externa.

Palavras-chave: Política Social, Educação, Avaliação.

Instituição de fomento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES.