



## A perspectiva do letramento acadêmico na caracterização da linguagem médica

*Sonia Maria da Fonseca Souza, Eliana Crispim França Luquetti*

Os estudos sobre letramento acadêmico, tanto no Brasil como em outras partes do mundo, estão amplamente associados à expansão do ensino superior, que tem se constituído em um dos lugares privilegiados para o estudo de textos que servem para o estudante construir uma identidade no ambiente acadêmico, o que implica envolver-se com práticas e eventos de letramento específicos. Essa mudança no perfil dos novos acadêmicos evidenciada, em especial, através da sua produção escrita, impõe a discussão sobre novas metodologias de ensino e tem se tornado um fértil campo de pesquisas. Considerando esse cenário, esta pesquisa tem como principal objetivo apresentar a concepção de estudantes de medicina sobre o processo de desenvolvimento do letramento acadêmico na sua formação no contexto de expansão do ensino superior, tomando como lócus de observação uma universidade privada localizada no município de Itaperuna, no estado do Rio de Janeiro. A pesquisa será desenvolvida com discentes do curso de Medicina, com o objetivo de constituir dados e informações acerca de práticas de letramento acadêmico que acontecerão nas turmas no sentido de observar o desenvolvimento do letramento acadêmico nas turmas definidas para esse estudo. Para se compreender com mais especificidade - e com apoio em uma perspectiva sociocultural do letramento - como se dá a tentativa de inserção dos ingressos em um curso de graduação, que conflitos e como são desencadeados nesta dinâmica, vários aspectos serão analisados. Assim, incluem-se: a forma como o professor realiza as orientações de letramento, considerando os interesses, propósitos dele como profissional habilitado nas áreas em que leciona e os interesses dos alunos; as interações e os movimentos dialógicos desencadeados em sala de aula. Será realizada também uma análise no projeto pedagógico do curso - PPC, as ementas, a leitura e estudo atrelado às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para a área, bem como os aspectos sobre Letramento e Letramento Acadêmico nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para o Ensino Superior – Curso de Medicina, no aprimoramento de práticas de leitura e de oralidade, socialização acadêmica, usos sociais de leitura e escrita.

Palavras-chave: Letramento, letramento acadêmico, linguagem médica.