



A influência do PIBID na formação de licenciandos da Universidade Estadual Do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

Eduardo de Almeida Silva, Sandra Maria Schröetter, Fernanda Oliveira da Silva Beggio, Alexandre Horácio Couto Bittencourt, Nilson Sérgio Peres Sthal

Uma Educação de qualidade é um direito de todos os brasileiros, dever do Estado e da sociedade. Apesar de ser um direito de todos esta apresenta alguns desafios quanto à melhoria de qualidade, seu acesso de maneira universal, má distribuição de recursos, dentre outros. Em razão disso, o Governo Federal desenvolve políticas e ações que buscam uma melhora desta qualidade educacional como o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) que atua apoiando a iniciação à docência de estudantes de licenciaturas plena das instituições de Educação Superior. Este trabalho tem como objetivo compreender a influência do PIBID na formação docente de bolsistas da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro e assim identificar as percepções dos licenciandos a cerca do programa. Os instrumentos de coleta de dados foram questionários com perguntas abertas, respondidos por 40 participantes do PIBID UENF dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Física, Matemática e Química que trabalham como bolsistas em escolas estaduais de Ensino Fundamental e Médio das cidades de Campos dos Goitacazes e São João da Barra ambas do estado do Rio de Janeiro. Adotamos a pesquisa qualitativa na execução desta pesquisa à luz de um estudo de caso. Para análise e tratamento dos dados obtidos foi utilizado o método de Análise Conteúdo. Espera-se como resultados deste trabalho identificar como o PIBID atua como incentivo a docência para os bolsistas do PIBID UENF além de identificar como as experiências vividas e oferecidas pelo programa estão influenciando a construção da prática docente dos futuros professores de Ciências Naturais.

Palavras-chave: PIBID, Iniciação à docência, Análise qualitativa

Instituição de fomento: UENF, CAPES