



Análise do Perfil Pedagógico dos Professores de Química da Rede Estadual de Campos dos Goytacazes R.J. Quanto a Utilização dos Recursos Lúdicos

Wagner dos Santos, Rosana Giacomini

No ensino de ciências, são desenvolvidas inúmeras metodologias de ensino que buscam oferecer melhores condições para o processo de ensino e aprendizagem. Duas importantes metodologias inseridas foram os modelos de mudança conceitual (MC) e de perfil conceitual (PC). O modelo MC diz que os conhecimentos prévios dos alunos são substituídos quando ele aprende um novo conceito. Já o PC retrata que a compreensão da nova ideia não substitui o conhecimento do senso comum, ambas continuam sendo utilizadas em contextos diferenciados. A literatura ainda nos mostra, que o desenvolvimento de atividades com caráter lúdico nas aulas de ciências, pode oferecer melhores condições aos alunos no aprendizado dos conteúdos. Assim, o modelo PC foi proposto com o objetivo de tentar minimizar a resistência que o aluno apresenta para o aprendizado dos conteúdos nas aulas de ciências. Dessa forma, extrapolando o perfil conceitual para o professor, espera-se analisar o perfil pedagógico do professor a luz ao referencial teórico do PC para verificar se há uma possível resistência do professor em utilizar os recursos lúdicos. Para gerar os resultados esperados, pretende-se analisar o perfil pedagógico do professor de Química da rede estadual na cidade de Campos dos Goytacazes R.J., frente à utilização das atividades lúdicas em suas aulas. Para isso, será realizado um levantamento da quantidade de escolas estaduais situados na cidade de Campos dos Goytacazes R.J., e a distribuição dos professores de Química nestas escolas. Em seguida, com um questionário contendo perguntas abertas, será realizada uma entrevista a esses professores. Os dados gerados pelas entrevistas serão analisados por meio da categorização das respostas. Espera-se com os resultados desta pesquisa, estudar se existe ou não resistência quanto ao uso dos recursos lúdicos por parte do professor e assim propor um perfil pedagógico utilizando o PC como modelo.

Palavras-chave: Perfil conceitual, Atividades lúdicas, Ensino de Ciências.

Instituição de fomento: UENF