



## ENSINO DA MATEMÁTICA EM NÍVEL MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA COM AMBIENTE VIRTUAL E FENÔMENOS AMBIENTAIS

*Samuel Sales de Carvalho, Nilson Sergio Peres Stahl*

Em nossa experiência como docente pudemos identificar algumas dificuldades dos educandos na compreensão de conteúdos em Matemática. Um dos possíveis motivos pode ser a não contextualização da Matemática com o cotidiano do aluno ou mesmo do grupo onde ele vive. Diante disso, acreditamos ser importante investigar novas metodologias de ensino de modo a minimizar tais problemas. Este trabalho de pesquisa apresenta uma proposta para alunos do Ensino Médio, em ambiente virtual, viabilizado por trabalho colaborativo, analisando e discutindo situações problemas tendo fenômenos ambientais como temática. A pesquisa se dará com educandos de uma escola da rede privada do município de Campos dos Goytacazes. Nosso objetivo é o de observar como pode ocorrer a aprendizagem em Matemática analisando as discussões dos educandos na solução de um problema proposto. Os estudantes serão divididos em pequenos grupos de 4 ou 5 elementos constituindo-se em fóruns de discussão. Neste contexto será utilizado o ambiente virtual *google classroom* onde as interações entre os estudantes serão registradas para posterior análise. A abordagem qualitativa será utilizada tanto para a coleta quanto para a análise dos dados. Estes serão tratados pela análise de conteúdos e organizados por um aplicativo computacional, o NVivo. Como a pesquisa encontra-se em andamento esperamos compreender os fóruns de discussão como essa metodologia pode contribuir para construção do conhecimento em Matemática tendo como foco, neste caso específico, as questões ambientais.

Palavras-chave: Fenômenos ambientais, Ambiente Virtual, Ensino de Matemática