



Trabalho Colaborativo e Escrita Discursiva em Ambiente Virtual: uma experiência com alunos do Ensino Médio

Sandra Maria Schröetter, Alexandre Horácio Bittencourt, Eduardo de Almeida Silva, Nilson Sergio Peres Stahl

Deparamo-nos, enquanto professores, com diversos relatos de alunos a respeito das dificuldades encontradas na aprendizagem dos conteúdos trabalhados em sala de aula. Considerada por muitos como uma disciplina de difícil entendimento, a Matemática e em específico o Ensino-Aprendizagem da mesma tem sido objeto de estudos em Educação Matemática. Diante disso, apresentamos uma proposta de trabalho que envolve a utilização das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) aliadas ao Trabalho Colaborativo e a Escrita Discursiva. Tem como objetivo a busca de novas alternativas metodológicas facilitadoras do processo de ensino-aprendizagem que podem contribuir para a redução do risco do fracasso dos educandos propiciando tornar a disciplina atrativa e motivadora. O presente trabalho foi realizado com alunos de uma escola pública do município de São João da Barra. Os 11 participantes foram divididos em grupos de 3 e 4 elementos e, em ambiente virtual, criado em *software* para *smartphones* utilizado para troca de mensagens de texto instantânea, discutiram possíveis maneiras de resolver a situação problema proposta. A atividade envolvia a realização do orçamento para construção de cobertura para a quadra de esportes da escola se fosse edificada. Para tanto, foram apresentados dois formatos de cobertura: convencional e curvo. A coleta e análise dos dados foram executados à luz da abordagem qualitativa, por meio da apreciação documental dos registros escritos obtidos nos fóruns virtuais. Estes serviram como fonte de análise de como os alunos, por meio da troca de ideias com os demais integrantes dos grupos, resolveram o problema e conseqüentemente como os mesmos construíram conhecimentos em Matemática. As produções escritas possibilitaram identificar que, em todos os grupos, o desenvolvimento do raciocínio foi facilitado pelo trabalho colaborativo, permitindo que resolvessem o problema estimulados pela discussão, troca de ideias e busca de conhecimentos. Merece destaque o “caminho/meio” encontrado pelos grupos para a solução do problema. Cada grupo chegou a resultados semelhantes por meio de caminhos distintos. Por fim, consideramos os resultados obtidos satisfatórios que apontam, de forma positiva, para a aplicação de atividades exploratórias dessa natureza.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs), Interdisciplinaridade, Trabalho Colaborativo.