



## O ENSINO DE PROGRAMAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA O COMPORTAMENTO AUTORREGULADO NA APRENDIZAGEM

*Aline Marcelino dos Santos Silva, Fermín Alfredo Tang Montané*

A proposta deste trabalho é investigar sobre a contribuição do ensino de programação para o desenvolvimento de um comportamento autorregulado pelo estudante. Em relação à teoria da autorregulação da aprendizagem, esta é organizada em etapas que envolvem o planejamento, a organização, o controle e a avaliação de ações no processo de aprendizagem. Algumas destas etapas também são comuns na elaboração de um projeto gráfico usando linguagens de programação visual. É neste sentido que, propõe-se uma pesquisa com estudantes do primeiro e segundo segmentos do ensino fundamental, e também do ensino médio, a fim de analisar o comportamento autorregulado de um grupo de estudantes. A questão central da pesquisa é: “De que forma o ensino de programação pode colaborar para o desenvolvimento de um comportamento autorregulado?”. A hipótese é que o ensino de programação pode colaborar com o desenvolvimento de um comportamento autorregulado por meio do desenvolvimento e análise das etapas da autorregulação durante o processo de aprendizagem. Para trabalhar o desenvolvimento de um comportamento autorregulado, foi escolhido o conteúdo “ecologia” para ser abordado durante as aulas. A escolha deste conteúdo visa poder trabalhar com as turmas de 4º e 7º anos do ensino fundamental e, do 3º ano do ensino médio. As intervenções pedagógicas serão planejadas para as turmas controle e experimentais. Nas três turmas experimentais, uma de cada nível de ensino, o processo de ensino e aprendizagem do conteúdo também será trabalhado baseado na autorregulação da aprendizagem, porém as tarefas propostas envolverão a lógica de programação, a partir de atividades de construção de recursos digitais, como jogos, animações e outros projetos gráficos. Na etapa seguinte, os instrumentos de coleta de dados serão elaborados. Em seguida, os questionários e entrevistas serão analisados e tabulados. A proposta é investigar a contribuição do ensino de programação para o desenvolvimento de um comportamento autorregulado baseado nas etapas de antecipação e definição de objetivos; planejamento estratégico; monitorização/execução e controle volitivo; e autoreflexão e autoreação durante o processo de aprendizagem do conteúdo.

Palavras-chave: Autorregulação, Aprendizagem, Programação.

Instituição de fomento: UENF