



## O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA ABORDAGEM DE TEMAS TRANSVERSAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL:

### Plikers e Facebook – Educação Sexual

*Ana Paula Silva Andrade Jorge, Bianka Pires André*

Nas últimas décadas participamos do processo de transformação da sociedade por meio da informatização, gerando grandes repercussões espaciais de uma revolução tecnológica caracterizada como meio técnico-científico-informacional, em consequência espacial do período marcado pela globalização da produção e de um enorme consumo da sociedade. Com a educação não tem sido diferente, a mesma vem sendo reformulada pela sociedade, contando com a presença definitiva das tecnologias em seu cotidiano. As Tecnologias Digitais têm impulsionado mudanças metodológicas no ensino, assim como novas teorias que ampliam a compreensão sobre como se dá a aprendizagem a partir da interação com o meio, seja ele, físico, virtual ou social. Neste contexto, onde os nativos digitais (PRENSKI, 2001), constituem hoje grande parte dos alunos em diferentes níveis do ensino, vê-se a oportunidade de utilizar as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) como ferramentas pedagógicas. O presente trabalho tem como objetivo avaliar se as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação aplicadas como práticas pedagógicas que promovem a interação e a comunicação dos alunos em ambientes virtuais possuem mais eficácia no processo de ensino e aprendizagem do que outras Ferramentas Digitais utilizadas comumente como práticas educativas para transmitir informações. A pesquisa é de caráter qualitativo, tendo como objetivo avaliar dois grupos distintos de alunos pertencentes ao 7º ano do Ensino Fundamental II de uma escola pública por meio do uso das ferramentas digitais – Pliker`s e Facebook. Serão aplicados questionários e propostas de aulas utilizando o Pliker`s como uma ferramenta digital para transmitir e realizar o feedback de informações e simultaneamente uma mostra destes alunos farão o uso da rede social, Facebook como aliada no processo de ensino-aprendizagem, promovendo um ambiente informal de troca, interação e liberdade para abordar o tema da educação sexual.

Palavras-chave: Educação, Comunicação, Tecnologias Digitais.

Instituição de fomento: FAPERJ.