



Políticas Linguísticas de ensino da língua portuguesa no curso de formação de professores da modalidade normal médio

Iago Pereira dos Santos, Eliana Crispim França Luquetti

O ensino de língua portuguesa tem suscitado reflexões tanto no plano teórico, por parte de pesquisadores que se dedicam aos estudos em Educação e Linguagem, quanto no plano prático, em que professores da Educação Básica se mobilizam a fim de resolver a problemática do fracasso escolar em leitura e escrita que são apontadas pelos mecanismos de avaliação da Educação Nacional. Assim, o presente estudo busca fomentar essa discussão, averiguando como tem se dado o processo formativo de normalistas para a docência em língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Para tanto, utilizamos como aporte teórico os estudos de CALVET (2002 / 2007); RAJAGOPALAN (2008); SOARES (2008); SAVIANI (2009); GATTI (2010); LUQUETTI & MOURA (2010); e SANTOS (2017), bem como pretendemos realizar uma pesquisa de caráter qualitativo, por meio de entrevistas semiestruturadas pautadas no protocolo de coleta de dados do Grupo de Estudos Discurso e Gramática e análise dos dados à luz da Análise do Discurso de Linha Francesa, no Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert – ISEPAM situado no município de Campos dos Goytacazes – RJ tendo em vista a sua hegemônica tradição em formar professores desde o período imperial brasileiro. Por fim, em síntese desejamos, com essa pesquisa de mestrado, apresentar um quadro do modelo formativo, para o trabalho com língua portuguesa, que está sendo oferecido pela instituição pesquisada, na finalidade de levantar proposições para de formação de professores de língua portuguesa.

Palavras-chave: Formação de professores; Ensino; Linguagem.

Agência de fomento: CAPES