



CONHECIMENTOS E SABERES PRESENTES NOS DISCURSOS DISCENTES, EM MEIO AOS VALORES E ÀS MODERNAS MÍDIAS DIGITAIS: INTEGRAÇÃO, AMPLIAÇÃO E DESCOBERTAS

Moacir dos santos da silva, Sérgio arruda de moura

Falar de aluno é considerar que ele o é na sua integralidade. Um aluno não passa a sê-lo, somente quando chega à escola. Toda a sua história de vida o segue, ininterruptamente, por cada espaço, por cada decisão, por cada omissão – na fala ou no silêncio. Não resolve desqualificar ou tornar menor o que vem de informações, crenças e saberes pelos alunos. O projeto visa a discutir os conhecimentos discentes, analisando-se os seus discursos e valores e também sob a nova perspectiva tecnológica; tem como objetivos principais investigar o quanto a prática docente incorpora os saberes e os discursos provenientes dos alunos e as principais facilidades/ dificuldades advindas dessa ação e ainda analisar sobre a utilização das diferentes fontes de informação, pelos discentes, bem como os determinados recursos tecnológicos para se obter e consolidar conhecimentos. Quanto à metodologia, a pesquisa é de natureza qualitativa, bibliográfica e também de campo e tomará como base as concepções de Minayo (2007) e Lüdke e André (2017); com observação, aplicação de questionário e entrevista com alunos de seis turmas de escolas públicas do município de Macaé: três de 9º ano, do Ensino Fundamental e três de 3ª série, do Ensino Médio. Autores como Maurice Tardif, Paulo Freire, José Carlos Azeredo, Edgar Morin e Jorge Larrosa embasam a pesquisa com suas contribuições. Tardif (2014), por exemplo, em seus estudos sobre *Saberes Docentes e Formação Profissional* discute acerca dos saberes das pessoas e sua efetivação. Paulo Freire (1996) contribui muito para a pesquisa em duas de suas obras: *Pedagogia da autonomia* e *Essa escola chamada vida*. Depois de feito o percurso, a intenção é encontrar parâmetros para que se possa caminhar de maneira mais ajustada, equilibrando o trabalho docente com os anseios dos discentes, abrindo novas perspectivas em relação ao ensino, não só da língua portuguesa, mas das ciências exatas, das humanas e das novas possibilidades de ensino/ aprendizagem que podem inserir/criar as diversas mídias digitais, sem perder, no entanto, a essência dos valores nessa interação. Os dados que serão levantados acerca do assunto pesquisado, depois das informações obtidas e do alinhamento com a ideologia dos autores explicitados, poderão contribuir para a compreensão dos saberes/ conhecimentos que os alunos apresentam no cotidiano, bem como a significação disso para a sua história de vida.