



TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO COMO FERRAMENTA DE COMUNICAÇÃO E APRENDIZAGEM: A ATUAÇÃO DOS TILSP NOS EDITAIS EM LIBRAS DO IFES

Josué Rego da Silva, Carlos Henrique Medeiros de Souza.

Com a aprovação da Lei de Libras nº 10.436/2002, novos espaços de atuação profissional para Tradutores e Intérpretes de Libras-Português (TILSP), emergiram de forma considerável em vários espaços (educacional, jurídico, médico, midiático entre outros). Diante do exposto, interessa-me um olhar mais específico de como vem ocorrendo as traduções dos editais, visto que eles são meios de informação imprescindíveis para a pessoa surda que depende dessa tecnologia para o acesso às informações relativas ao Ifes. O presente projeto de pesquisa tem por objetivo analisar os editais gravados em Libras do Instituto Federal do Espírito Santo, entre os anos de 2017 e 2019. Como metodologia utilizarei como referência a classificação de Gil (2010), considerando primeiramente esta pesquisa de cunho documental pelo fato de utilizar editais em Libras de processos seletivos publicados pelo Ifes. Os dados coletados no período da pesquisa serão analisados à luz do referencial teórico deste projeto, além de outros que surgirão. O estudo busca, assim, pela via da sistematização de informações, análises e reflexões, contribuir para o avanço do estado da arte no campo da atuação dos TILSP, as demandas tecnológicas que envolvem o seu devir e as suas práticas, experiências e competências no seu ato de traduzir, tornando-se necessária a conscientização quanto às variedades de registros e possibilidades que podem ser aplicadas em diferentes contextos de comunicação e interação, entendendo que garantir o acesso das pessoas surdas usuárias de Libras às tecnologias de informação, comunicação e aprendizagem, na contemporaneidade, significa englobar e promover a inclusão social desses cidadãos.

XII Congresso
Fluminense
de Iniciação Científica
e Tecnológica



V Congresso
Fluminense
de Pós-Graduação

Ciência para o Desenvolvimento Sustentável