Formação de Professores em Metodologias Ativas junto às Tecnologias Digitais: Aprendizagem centrada em alunos com deficiência auditiva em um curso ofertado a distância por uma Instituição pública

Solimara Ravani de Sant'Anna, Carlos Henrique Medeiros de Souza

O presente projeto de pesquisa, considerando o contexto educacional e as mudanças ocasionadas a partir das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), e a consolidação da Educação a Distância (EaD), bem como a utilização das Metodologias Ativas apoiadas pelas TDIC e a Inclusão, busca responder à seguinte questão investigativa: Como a formação continuada de professores a partir da proposta metodológica do curso “Metodologias Ativas para inclusão na EaD”, com a aprendizagem centrada em alunos, pode contribuir para aprendizagem dos alunos surdos matriculados nos cursos à distância de uma instituição pública? Para responder a esta questão será realizada uma pesquisa de cunho qualitativo, exploratório e descritivo será utilizado como instrumentos para produção de dados a aplicação de questionários, o diário de campo e observações no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). O principal objetivo deste projeto se constitui em analisar as estratégias didáticas utilizadas pelos professores, alunos do curso, a partir da proposta metodológica do curso “Metodologias Ativas para inclusão na EaD”, ofertado a distância, com aprendizagem centrada no aluno e em um ambiente de metodologia ativa junto à TDIC. Durante o percurso investigativo o curso será elaborado e validado por professores com formação nas áreas específicas e experiência no uso das TDIC na prática docente. Com o início da oferta do curso, serão analisadas as atividades pedagógicas com base na percepção dos professores, alunos do curso, a partir da efetiva utilização das propostas metodológicas em sua prática docente. E a percepção dos alunos surdos envolvidos no processo. Além disso, será realizada uma análise da percepção dos professores, alunos do curso, quanto às possibilidades e os desafios encontrados a partir da inserção das metodologias ativas na sua prática docente de forma a contribuir com a aprendizagem do aluno surdo. Durante o processo da pesquisa, aprofundar-se-a os estudos teóricos sobre as ideias de Surdez e Educação (Lopes), Inclusão e Educação (Lopes, Fabris) Metodologias ativas com apoio das TDIC (Moran), Educação a distância (Moran) e Formação continuada de professores (Nóvoa). A pesquisa envolverá professores que atuam na EaD de uma instituição pública e alunos surdos matriculados em um dos cursos ofertados pela mesma instituição. Acredita-se que a pesquisa possa trazer contribuições para aprendizagem dos alunos surdos matriculados nos cursos a distância bem como favorecer a formação continuada de professores que atuam na EaD, no que diz respeito a inclusão das metodologias ativas, apoiadas pelas TDIC em sua prática docente.