



## Letramento científico na formação docente: um estudo de caso com a Licenciatura em Biologia

*Marta Victor dos Santos; Eliana Crispim França Luquetti*

O termo “letramento” surge, no Brasil, na década de 80 e apesar das diferentes denominações, observa-se em comum a característica acerca da maneira de ensinar ciências, voltada para a formação de cientistas capazes de dominarem seus conhecimentos de tal forma que possam utilizá-los nas diversas circunstâncias do dia a dia. Podemos conceituar letramento científico como a condição de não se limitar ao ato de saber ler e escrever, mas ir além, exercer as práticas sociais que usam a escrita. A linguagem é o preceito essencial para que os indivíduos sejam capazes de formular pensamentos, comunicar-se, ter acesso a todos os tipos de informação, produzir conteúdo e ainda, transmitir conhecimentos. Ainda que o ensino de ciências seja exercido nas escolas, frequentemente, observamos alunos inserindo-se na universidade com dificuldades para leitura, compreensão de textos e, principalmente, em inserir o conteúdo teórico para desenvolver práticas sociais. A introdução dos conteúdos na sala de aula, com foco no curso de Ciências Biológicas, deve ser considerada uma estratégia significativa para torná-los capazes de discutir e se posicionar diante de diversos temas a fim de que saibam principalmente promover o letramento científico em suas futuras profissões. Dessa forma, questiona-se como ocorre a promoção do letramento científico durante o curso de licenciatura em Biologia e a importância da mesma na formação deste profissional. Nessa perspectiva, o objetivo geral deste estudo é identificar a prática do letramento científico na formação destes futuros professores. Alguns objetivos específicos são 1) analisar o conceito de letramento científico na literatura vigente 2) Analisar o PPC do curso de licenciatura em Biologia 3) Analisar como ocorre o incentivo desta prática na educação brasileira, principalmente no que diz respeito a didática. Espera-se chegar a conclusões capazes de agregar valor a tantas outras ideias acerca da importância do letramento científico e revelar a amplitude que o ensino de ciências voltado para o desenvolvimento do letramento científico tem na formação de uma sociedade mais preparada para detectar problemas e buscar soluções.