



TECNOLOGIAS DIGITAIS, EDUCAÇÃO BÁSICA E PANDEMIA COVID-19: uma reflexão acerca dos modelos adotados na rede pública estadual do Rio de Janeiro

Rackel Peralva Menezes Vasconcellos, Carlos Henrique Medeiros de Souza, Cristiana Barcelos da Silva, Poliana Campos Côrtes Luna, Beatriz Rezende de Araújo Neves

Em pleno ano de 2020 vivemos em um mundo conectado, imigrantes e nativos digitais em contato direta ou indiretamente a todo o momento com as inovações das Tecnologias Digitais (TDs). Um claro exemplo desse crescente desenvolvimento, no que diz respeito à educação, apresenta-se nos sistemas de Educação a Distância (EaD) e Ensino Remoto. Tais modalidades de ensino, mediadas através da tecnologia, tornaram-se ao longo dos últimos anos, cada vez mais comuns. Dessa forma, a presente proposta de pesquisa tem por objeto analisar o uso de ferramentas TDs no processo de ensino sob os aspectos conceitual, histórico e legal, propondo a realização de um estudo bibliométrico sobre a utilização de Ensino Remoto ou TDs em momentos de pandemia. Em consonância com tal proposta, faz-se necessário ouvir a percepção de professores e alunos envolvidos nesse sistema para que possa ser realizado um cruzamento de dados juntamente com o documento emitido pelo *Grupo Banco Mundial*¹. No que diz respeito aos objetivos, tal projeto pretende analisar de que forma acontece o uso das TDs na Educação Básica do sistema público estadual do Rio de Janeiro durante o processo da pandemia COVID-19; Discutir sobre o conceito de TDs, Ensino Remoto, e EaD bem como apresentar suas aplicações na Educação Básica; Realizar um levantamento bibliométrico sobre a utilização de: i. TDs e Educação Básica; ii. Ensino Remoto e Educação Básica; Avaliar os documentos legais que orientam o formato e o calendário escolar para a Educação Básica na rede Estadual do Rio de Janeiro nos primeiros meses da Pandemia COVID-19; Analisar a percepção de professores e alunos de duas cidades da Região Norte Fluminense quanto ao formato de ensino proposto e implantado nas unidades escolares públicas de Educação Básica, na rede estadual do Rio de Janeiro, durante a Pandemia da COVID-19; Em um primeiro momento pretende-se fazer uma análise dos conceitos de Ensino Remoto, EaD e TDs, bem como apresentar suas aplicações na Educação Básica. Em um segundo momento, planeja-se a realização de um levantamento bibliométrico acerca da utilização de Ensino Remoto ou TDs em momentos de endemia, pandemia e epidemia; Posteriormente, intende-se avaliar os documentos divulgados nos primeiros meses da Pandemia COVID-19 para nortear o formato e a proposta de calendário escolar para a Educação Básica na rede Estadual do Rio de Janeiro nos primeiros meses da Pandemia COVID-19. Planeja-se então coletar através de uma pesquisa exploratória, a percepção de educadores e educandos da educação básica de duas cidades da Região Norte Fluminense quanto ao processo de Ensino Remoto no Ensino Estadual do Rio de Janeiro.