



Tecnologias Digitais e Ensino de Língua Portuguesa: Proposta de investigação na Educação de Jovens e Adultos em campos dos Goytacazes

Beatriz Araujo de Rezende Neves, Cristiana Barcelos da Silva, Eliana Crispim França Luquetti

A sociedade contemporânea tem experimentado, nas últimas décadas, transformações em suas relações. As pessoas passaram a criar e manter relacionamentos pessoais através das redes de comunicação e informações digitais, fazendo com estes vínculos estejam cada vez mais conectados à realidade digital. Inesperadamente, no final de 2019 e início de 2020, as estratégias de vida de todo o planeta em todas as esferas sociais tiveram que sofrer alterações intensas e imediatas devido ao vírus Covid-19. Em se tratando da educação escolar, o isolamento social, que foi a principal medida para conter-se a curva de crescimento do vírus, afetou diretamente o ensino presencial até então tido como mais comum. Foi preciso uma Pandemia em proporções inimagináveis, com afastamento social para que, talvez, as ferramentas digitais fossem mais exploradas pelos docentes, sendo ferramentas tão essenciais no planejamento e execução das aulas quanto à disciplina estudada. O Letramento Digital já deveria ser considerado no processo ensino aprendizagem uma vez que estamos inseridos em uma sociedade tecnológica digital, fazendo uso de aparatos digitais de comunicação e socialização em maior ou menor escala, acompanhando assim o desenvolvimento natural da sociedade atual. Nesta direção, o presente projeto de pesquisa pretende analisar e comparar como as ferramentas digitais podem e estão sendo usadas como recurso pedagógico no processo de ensino/aprendizagem de professores que atuam com ensino de Língua Portuguesa na Educação de Jovens e Adultos (EJA) antes e durante a Pandemia COVID-19. Identificar a concepção de tecnologias digitais dos docentes na modalidade EJA em Campos dos Goytacazes antes e durante a Pandemia Covid-19. Mostrar o que a literatura aponta em relação às tecnologias digitais e o ensino Língua Portuguesa. Caracterizar o ensino de Língua Portuguesa na EJA na rede pública de ensino. Trata-se de uma pesquisa qualitativa que prevê a realização de entrevistas como um dos instrumentos de coleta de dados que serão analisadas por meio da técnica de Análise de Conteúdo.