



## Comportamentos ativos nos processos de ensino e de aprendizagem

*Gilberto Mazoco Jubini<sup>1</sup>, Veruschka Rocha Medeiros Andreolla<sup>2</sup>, Carlos Henrique Medeiros de Souza<sup>3</sup>*

Os comportamentos ativos nos processos de ensino e de aprendizagem, são aqueles que ativam a aprendizagem dos discentes, através de leitura individualizada e silenciosa, diálogos colaborativos, estudos de vídeo aulas, registros detalhados no portfólio e participação no projeto aprender. São ações executadas nas disciplinas de Probabilidade e Estatística no Curso de Engenharia Ambiental; Estatística e Matemática do Curso Técnico Florestas; e Estatística Aplicada do Curso Técnico em Meio Ambiente. O objetivo foi despertar nos discentes o interesse pelos estudos colaborativos, construtivos e com autonomia e responsabilidade. A metodologia aplicada inicia-se na sala de aula com a leitura individualizada e silenciosa do conteúdo novo, o uso do portfólio, vídeo aulas e continua com o projeto “Aprender”. Em sala de aula, os discentes realizam a leitura individual e silenciosa, fazem registros detalhados do assunto no portfólio individual. Após realizarem a leitura, é iniciado um diálogo onde os discentes são orientados a ativarem as lembranças do conteúdo que foi estudado e preencherem as lacunas da aprendizagem acessando os materiais. Para preencher as lacunas do processo de aprendizagem os discentes podem fazer registros no quadro e/ou no portfólio. O docente faz a mediação do processo, com atenção e utilizando questionamentos que favorecem a aprendizagem, participando ativamente de todo o processo de estudo de cada vídeo, sendo apresentados vídeo aula sobre o tema, estudando com pausas para diálogos e registros no portfólio. O processo continua com o projeto “Aprender” que é realizado em horários alternativos. As turmas que são formadas para participarem do projeto “Aprender” são de, no máximo 12 discentes, a única característica exigida para que o discente venha participar do projeto é “ter vontade de aprender”. No projeto os discentes estudam o próprio livro didático ou materiais fornecidos pelo docente em sala de aula, sentam-se em equipes de no máximo 3 componentes, estudando de forma individual e silenciosa e as dúvidas são socializadas para os colegas integrantes de sua equipe e os erros que acontecem nos registros não são apagados utilizando borracha, compreendendo como devem agir para se ter autonomia e responsabilidade no processo de ensino e aprendizagem. O docente atua como companheiro do discente no processo de ensino e de aprendizagem. Em sala de aula, os discentes que participam do projeto, tornam-se parceiros de seus colegas, fazendo com que o ambiente seja propício para estudos com qualidade.