



USO DO SOFTWARE *SEEING AI* COMO RECURSO DIDÁTICO PARA LEITURA DE IMAGENS E TEXTOS EM LÍNGUA INGLESA POR ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Aline das Graças Monteiro Miranda Barros, Annabell Del Real Tamariz

Em um processo histórico de lutas, conquistas e resistência, pessoas com algum tipo de deficiência vem buscando acesso e permanência nos espaços regulares de ensino. Dados do IBGE (2013) referentes à Pesquisa Nacional de Saúde- PNS-2013 apontam que 6,2% da população brasileira tem algum tipo de deficiência, sendo a deficiência visual (DV) a mais representativa, atingindo 3,6% dos brasileiros. Para a Pedagogia Histórico-Crítica o ato educativo consiste em um instrumento de formação integral do homem. Vygotsky, por sua vez, considera que o desenvolvimento do sujeito se dá através das interações sociais, da mediação com o outro. Para a integração e superação de limitações de ordem física e/ou cognitiva dos sujeitos, se faz necessária a implantação de recursos tecnológicos no ambiente escolar. Nesse sentido, a tecnologia como Tecnologia Assistiva (TA) deve ser inserida no contexto educacional buscando ultrapassar barreiras sensoriais que limitam ou impedem o acesso dos estudantes com DV a informações e conhecimentos. Nessa perspectiva, esta pesquisa tem como objetivo principal analisar como o aplicativo *Seeing AI*, software inteligente da Microsoft (MICROSOFT, 2019) que integra o uso da câmera de um *smartphone* e a inteligência artificial para fazer a descrição de pessoas, textos e objetos, pode ser utilizado como recurso didático, contribuindo no processo de leitura de imagens e de textos em Língua Inglesa (LI) por estudantes com DV - sejam eles cegos ou com baixa visão - de uma instituição pública de ensino. A fim, de analisar a produção científica no campo da TA para deficientes visuais no que se refere à tecnologia disponível em *smartphones*, no período de 2010 a 2020, representada pelas publicações indexadas nas bases de dados da *Scopus* e *Google Scholar*, realizou-se uma pesquisa de caráter quantitativo, sendo a bibliometria a principal ferramenta metodológica. A pesquisa bibliométrica revelou que o assunto ainda é pouco abordado no contexto mundial das pesquisas acadêmicas, não sendo diferente no Brasil. O próximo procedimento metodológico será a formação de um grupo focal com estudantes com DV para coleta de informações detalhadas a respeito do uso de *softwares* para leitura. Entretanto, devido à pandemia do COVID-19 e a suspensão das aulas presenciais os encontros ainda não puderam ser realizados, mas estão sendo planejados para acontecerem por meio de webconferência. Os grupos focais têm se destacado como principais métodos de coleta de dados em pesquisas qualitativas. Sendo assim, ao final desta pesquisa busca-se concluir se o *Seeing AI* contribui ou não para a leitura de imagens e textos em LI por estudantes com DV.