



## Percursos metodológicos em tempos pandêmicos: o Semáforo do Conhecimento

*Joane Marieli Pereira Caetano, Carlos Henrique Medeiros de Souza*

O artigo tematiza a inserção de metodologias ativas no desenvolvimento das atividades remotas em período de Covid-19, especialmente a aplicação do Semáforo do Conhecimento. Nesse sentido, objetiva analisar as possibilidades pedagógicas de métodos ativos de avaliação no contexto de teletrabalho. Para tanto, como objetivos específicos, realiza levantamento das principais contribuições de abordagens ativas de ensino e de avaliação; em seguida, apresenta a definição e o funcionamento do método “Semáforo do Conhecimento”; e, por fim, avalia a aplicabilidade desta abordagem em atividades não presenciais. No delineamento metodológico, emprega revisão de Literatura. Como resultados, constatou-se a necessidade de revalidação do método, aperfeiçoando-o diante das demandas emergentes do cenário pandêmico. Conclui-se, mediante tal panorama, que se pode resgatar o protagonismo discente durante as ações pedagógicas de ensino e avaliação, bem como potencializar metodologias ativas e personalizadas na educação.