



## **Acolhimento e Permanência dos Estudantes do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica na Modalidade PROEJA**

*Renata Nascimento da Silva, Breno Fabrício Terra Azevedo*

A instigação à pesquisa ocorre a partir da experiência do Serviço Social do IFFluminense, campus Itaperuna, junto aos estudantes do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica na Modalidade PROEJA. Este público possui algumas particularidades que podem interferir direta ou indiretamente no processo de aprendizagem, tais como: a) jornada dupla, devido ao trabalho; b) em algumas famílias, o estudante é o principal ou único responsável pela renda; c) normalmente estiveram afastados dos estudos por muitos anos; d) a dupla jornada, impossibilita circular pelos diversos espaços do campus, logo, dificulta a criação de vínculos com outros atores. A partir dos dados obtidos por meio do Sistema de Registro Acadêmico do IFFluminense, foi possível identificar altas taxas de evasão. Este fato provocou uma grande curiosidade e necessidade de se aprofundar na temática, de modo a buscar ou produzir subsídios que possam auxiliar em futuras intervenções e contribuir na permanência desses estudantes. Esta pesquisa tem o objetivo geral de avaliar, a partir da percepção dos estudantes do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica na Modalidade PROEJA, os aspectos relacionados ao acolhimento e fatores que influenciam na permanência. E os objetivos específicos são: realizar estudos gerais para a arquitetura conceitual-histórica institucional e construir o Manual de Acolhimento. Possui natureza descritiva com abordagens qualitativas, a partir do método dialético. É caracterizada como uma Pesquisa Ação, Pesquisa Bibliográfica e Pesquisa Documental. Em relação aos instrumentos de coleta de dados, serão utilizados: observação participante, entrevistas semiestruturadas e questionários. Para a análise dos dados qualitativos será utilizado o método da Análise de Conteúdo. Algumas etapas desta pesquisa estão comprometidas, devido ao contexto atual da pandemia. Porém, até o momento foi realizada a análise dos documentos institucionais e a construção do Manual de Acolhimento. Na análise dos documentos foi realizado um levantamento de perfil deste público, a partir de dados de 2009 à 2016. Em relação ao Manual de Acolhimento, enquanto produto educacional, tem o objetivo aumentar a aproximação entre os profissionais e os estudantes, por meio de um acolhimento permanente. O Manual de Acolhimento está estruturado nas seguintes etapas: 1) Entrevista de acolhimento com os estudantes ingressantes; 2) Atividades de acolhimento, envolvendo o processo de ensino e aprendizagem; 3) Avaliação com os alunos sobre o processo. Destaca-se que houve uma parceria com a turma do 6º período do curso de Bacharelado em Sistema de Informação, da mesma instituição. Os Estudantes do Superior, informatizaram o Manual de Acolhimento, ou seja, desenvolveram um programa onde é possível planejar, organizar e avaliar todas as atividades de acolhimento a serem realizadas com os estudantes do PROEJA. O mesmo está pronto para ser aplicado, aguardando apenas a confirmação o retorno das aulas presenciais.