



A compreensão do mundo do trabalho em aulas de produção textual no Ensino Médio noturno.

Jaqueline Dias da Silva, Valéria de Souza Marcelino

Constata-se a baixa qualidade na proficiência dos alunos, em componentes curriculares considerados essenciais à formação básica, como a Língua Portuguesa e a Matemática. No intuito de possibilitar melhorias nesse cenário educacional este estudo desenvolveu uma sequência didática considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) aliada ao modelo de ensino de aprendizagem baseada em problemas (ABP). A proposta pedagógica foi desenvolvida com uma turma de 2º ano de Ensino Médio noturno que iniciou-se de forma presencial e, após suspensão das aulas presenciais em virtude da pandemia provocada pelo novo coronavírus, prosseguiu na modalidade remota. Dessa forma, o objetivo da pesquisa foi investigar como uma proposta didática com uso de aprendizagem baseada em problemas e tecnologias digitais articuladas às competências da BNCC pode contribuir para a compreensão do mundo do trabalho por meio do ensino de produção textual na 2ª série do Ensino Médio noturno de uma escola pública estadual em dois momentos: aulas presenciais e aulas remotas. A pesquisa teve caráter qualitativo e adotou a pesquisa-ação para o percurso metodológico. Os dados coletados e gerados foram interpretados tendo como base o referencial teórico e a Análise de Conteúdo. Durante as aulas presenciais os estudantes manifestaram interesse em aprofundar o conhecimento sobre o mundo do trabalho. Na modalidade remota as atividades foram disponibilizadas na plataforma Google Classroom, em grupo no Whatsapp e realizado contato via telefone. Todos os alunos apresentaram variados obstáculos: problemas de acesso à internet, local adequado para estudos, disponibilidade de dispositivos móveis, uso do Google Documentos, mudança abrupta das atividades cotidianas e dificuldade na renda familiar. Dos alunos participantes na modalidade on line, apenas 11% deu prosseguimento aos estudos. É necessário dar continuidade à temática sobre práticas pedagógicas fundamentadas na problematização ampliando e melhorando a atuação na área de ensino.