



Professores tutores para educação a distância: uma proposta de formação pedagógica e tecnológica para atuação no ensino superior

Jamil Bussade Neto, Arilise Moraes de Almeida Lopes

A Educação a Distância (EaD) vem possibilitando transformações significativas nas formas de ensinar e aprender, conquistando, cada vez mais, a confiança dos estudantes que buscam essa modalidade como alternativa para sua formação. Neste sentido surge a necessidade de pesquisar a respeito dos atores responsáveis por fazerem essa ponte tão importante entre estudante, o curso e a Instituição de Ensino, que é o professor tutor. Esse profissional encontrará situações as quais exigirão competências pedagógicas e tecnológicas para conseguir ultrapassar as barreiras para atuar em EaD, e diante deste cenário, a necessidade de formação de tutores se faz pulsante e presente nas Instituições de Ensino Superior que ofertam essa modalidade. Percebe-se que existem falhas na atuação dos tutores, tanto relacionadas à forma de mediação pedagógica, quanto em relação ao entendimento técnico referente a ferramentas disponíveis para a interação. Essas falhas, em geral, são oriundas da falta de formação inicial e/ou educação continuada. Diante desse contexto, essa pesquisa pretende investigar a percepção do professor tutor em relação ao aperfeiçoamento de suas práticas pedagógicas e tecnológicas, na atuação em um curso de Engenharia Civil, a partir de uma proposta de curso de formação de professores tutores para EaD, em um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) gratuito, Schoology. Neste sentido, é fundamental compreender as atribuições de um professor tutor e investigar acerca das competências pedagógicas e tecnológicas necessárias para seu trabalho. A pesquisa tem uma abordagem qualitativa, do tipo pesquisa-ação. Também foi conduzida uma pesquisa exploratória e documental para levantar o cenário do contexto que se pretende estudar. Foram elaborados e aplicados questionários on-line, elaborados quatro módulos no AVA Schoology, com atividades propostas. As respostas dos participantes no AVA, por meio dos fóruns de discussão e das atividades propostas e o questionário final estão em fase final de análise. Para responder ao objetivo proposto, foi desenvolvido um produto educacional, que se destina a oferecer a professores tutores do curso de Engenharia, na modalidade a distância, de uma Instituição de Ensino Superior particular, do município de Itaperuna (RJ), uma proposta de um curso on-line de formação, intitulado “Eu Tutor”, com criação/reutilização de materiais didáticos que possibilitem discussões de competências pedagógicas e tecnológicas. Espera-se que o resultado dessa pesquisa contribua positivamente na realidade vivenciada no trabalho de tutoria, promovendo uma formação que atenda a questões pedagógicas e tecnológicas exigidas pela profissão no contexto moderno.