

**XII** Congresso  
Fluminense  
de Iniciação Científica  
e Tecnológica



**V** Congresso  
Fluminense  
de Pós-Graduação

Ciência para o Desenvolvimento Sustentável

## **Contribuições das tecnologias digitais para a produção de textos no 5º ano do Ensino Fundamental**

*Stefany Silva Vieira de Almeida, Ingrid Ribeiro da Gama Rangel*

Com a inserção das tecnologias digitais nas atividades cotidianas, foram ampliadas as possibilidades de interação, compartilhamento e de acesso à informação. Em alguns contextos, o uso de ferramentas digitais tem sido frequente, tornando-se quase impossível se pensar na execução de tarefas diárias sem o uso de smartphones, por exemplo. A partir do entendimento de que a educação não pode ficar desconectada das demandas sociais, compreende-se que o uso das tecnologias digitais é cada vez mais necessário no ambiente escolar com o intuito de torná-lo mais interessante e próximo da realidade dos alunos. Além disso, é importante que a escola adote estratégias que assegurem a participação de crianças que ainda não tiveram acesso às tecnologias digitais, ampliando as possibilidades de inclusão tecnológica. O docente deve usar as tecnologias digitais para encorajar a aprendizagem dos alunos tanto individualmente quanto em equipe. Desse modo, as tecnologias digitais podem contribuir para que os objetivos de ensino e de aprendizagem sejam alcançados. A inclusão de tecnologias digitais nas aulas de produção textual ainda acontece de forma tímida e muitas vezes, o professor não obtém recursos digitais e pedagógicos que proporcionem isso. Dessa forma, o trabalho apresentado tem por objetivo analisar as contribuições das tecnologias digitais para o desenvolvimento da escrita em produção textual de alunos do 5º ano do Ensino Fundamental. Metodologicamente, a pesquisa apresentou a investigação no enfoque qualitativo, de caráter exploratório, bibliográfico e de campo, mediante a aplicação de questionários aos alunos. Mediante aos dados coletados dos questionários aplicados, observou-se que o uso das tecnologias digitais, a partir de aplicativos, contribuiu para estimular a escrita e produção de textos sobre a vida dos próprios discentes. Ao usar determinados aplicativos, eles puderam se reconhecer e se expressar melhor enquanto indivíduos, possibilitando uma escrita mais fluida de si mesmos.