UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO SOBRE INVERTEBRADOS UTILIZANDO RECURSOS DIGITAIS E MAPAS CONCEITUAIS

Tatiana Ribeiro Fernandes, Adelson Siqueira Carvalho

As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) possibilitaram grandes transformações e contribuições no mundo contemporâneo. No âmbito educacional, os avanços tecnológicos vêm requerendo dos docentes práticas pedagógicas alinhadas com as atuais demandas da sociedade. No ensino de Ciências Naturais, o estudo da Zoologia dos Invertebrados sempre foi focado no aspecto descritivo dos animais, utilizando metodologias desinteressantes e desmotivadoras, baseadas apenas no ensino livresco (Oliveira *et al.*,2008). Diante dessa realidade, é necessário que novas práticas pedagógicas sejam elaboradas a fim de promover uma aprendizagem significativa dos conceitos envolvidos nessa temática. Os mapas conceituais e as videoaulas podem ser utilizados como estratégias que assegurem a aprendizagem significativa, de modo que o aluno organize as informações, atribua novos significados aos elementos já existentes na estrutura cognitiva e estabeleça relação entre os conceitos. Para as atividades propostas neste projeto de pesquisa, também serão utilizados recursos digitais como aplicativos educacionais, o *Software CmapTools,* o *Google Meet e* o *Jamboard* visando criar aulas mais motivadoras, nas quais os alunos sejam mais ativos e tenham uma interação maior com o docente, viabilizando aulas mais produtivas. Diante do exposto, esta pesquisa tem como objetivo principal investigar a contribuição e os desafios do uso de mapas conceituais e recursos digitais na aquisição dos principais conceitos referentes aos principais filos dos animais invertebrados. Visando alcançar este objetivo, está sendo promovida uma pesquisa qualitativa, conduzida na forma de pesquisa-ação, com a intenção de planejar uma sequência didática que possa ser utilizada por professores a fim de aprimorar o processo de ensino e aprendizagem relacionado aos conceitos científicos envolvidos na Zoologia dos Invertebrados. O público-alvo da pesquisa são alunos do 7º. Ano do Ensino Fundamental de uma escola do Município de Campos dos Goytacazes. Os mapas conceituais têm como base a Teoria da Aprendizagem Significativa (TAS) de Ausubel que valoriza os conhecimentos prévios para a aquisição de novos conceitos. Como instrumentos de coleta de dados, serão utilizados questionários, diário de campo e mapas conceituais produzidos pelos alunos na disciplina de Ciências Naturais. Dessa forma, espera-se contribuir para um ensino significativo da Zoologia dos Invertebrados e possibilitar aos professores novos métodos para serem utilizados no processo de ensino e aprendizagem de seus estudantes.