



## **“RESPEITA AS MINA!”: Ensino de Sociologia a partir do *instagram* como recurso pedagógico para auxílio na desnaturalização da violência simbólica sofrida por mulheres nas mídias e redes sociais digitais**

*Solange Naegele Silva Braga, Dr. André Fernando Uebe Mansur, Dr. Thiago Soares de Oliveira*

A violência simbólica dirigida às mulheres por meio das mídias e redes sociais digitais é uma realidade cada vez mais presente, na medida em que ocorrem a naturalização e a banalização de suas diversas formas. Já que a reprodução e a ampliação desse tipo de atitude têm se dado através das redes sociais digitais, é neste mesmo ambiente que o caminho inverso será proposto: o de desnaturalização da violência simbólica, no ensino de Sociologia, que tem por função principal formar cidadãos críticos e reflexivos. Esta pesquisa, ainda em andamento, tem como objetivo geral compreender como o Ensino de Sociologia, utilizando-se o *Instagram* como recurso pedagógico e aliado aos pressupostos da Pedagogia Histórico-Crítica, pode contribuir para o processo de desnaturalização da violência simbólica sofrida por mulheres nas mídias e redes sociais digitais. Para isso, procedeu-se a uma pesquisa qualitativa do tipo Intervenção Pedagógica com alunos da 3ª série do ensino médio de uma escola pública estadual de Campos dos Goytacazes - RJ. Os instrumentos utilizados para a coleta de dados foram o questionário, a observação participante e o caderno de campo. Para o tratamento dos dados, optou-se pela análise de conteúdo. Espera-se que, com este trabalho, os alunos desnaturalizem a violência simbólica e as concepções prévias sobre as mulheres e os papéis de gênero inculcados socialmente, utilizando o *Instagram* como recurso pedagógico, a partir de uma sequência didática estruturada por estratégias de ensino propostas por Gasparin. A partir da análise do caderno de campo e das observações, foi possível obter alguns resultados preliminares quanto à metodologia aplicada a partir da sequência didática: a) alguns alunos revelaram estar percebendo a Sociologia de outro jeito, entendendo que a disciplina é importante e que seu estudo promove uma mudança de comportamento; b) uma parte dos discentes disse nunca ter participado de aula pela internet e que essa inovação trouxe ânimo ao estudo e ao aprendizado; e c) afirmaram também que as aulas utilizando as redes sociais digitais são melhores se comparadas às que utilizam o método tradicional. Após a aplicação da sequência didática, quando perguntados se queriam continuar realizando as atividades pelo *Instagram* ou outra plataforma, a maioria preferiu continuar pelo *Instagram*. Sendo assim, a partir destes primeiros resultados, pôde-se perceber que a proposta foi bem recebida pelos alunos, gerando entusiasmo e vontade de aprender.