



## Livro Didático de Alfabetização e Letramento: um mapeamento das publicações científicas no período de 2010 a 2016

*Luciana da Silva Almeida, Eliana Crispim França Luquetti*

O presente trabalho apresenta os resultados obtidos na primeira etapa de uma pesquisa maior sobre o Livro Didático de Alfabetização e Letramento e, teve como objetivo principal analisar os conhecimentos que vêm sendo produzidos acerca desse material didático-pedagógico. O tema constitui-se como questão relevante de ser investigado, ao analisarmos as grandes lacunas que ainda prevalecem no campo da alfabetização, gerando índices que mostram a ineficácia do ensino (LUQUETTI, CASTELANO, CRISÓSTOMO, 2013). Ainda, diante dessa realidade, é possível perceber que são poucas as pesquisas que possuem como objeto de análise o livro didático de alfabetização e letramento (EMMEL E ARAÚJO, 2012). Diante disso, procuramos responder de que forma as pesquisas científicas têm apresentado as concepções de alfabetização e letramento nos livros didáticos. E partimos da hipótese de que muitas são as pesquisas que abrangem as questões que envolvem o livro didático, entretanto, no que tange os materiais de alfabetização e letramento existem poucos estudos. Para a realização dessa etapa do trabalho, estabelecemos três fases fundamentais: Levantamento Bibliográfico; Pesquisa Bibliométrica; Análise de dados. A pesquisa Bibliométrica foi realizada com trabalhos publicados nas bases do *Scielo* e *Scopus* e de eventos relevantes na área, com trabalhos em Língua Portuguesa e, produzidos no Brasil. Como resultados, a pesquisa apontou que pouco se discute sobre a questão do Livro Didático de Alfabetização e Letramento, além de mostrar que os estudos analisam questões inerentes ao processo de alfabetização e letramento. Para as próximas etapas do trabalho, analisaremos a relação do professor alfabetizador, do município de Campos dos Goytacazes – RJ, com o LD, bem como, quais são os critérios utilizados para escolha e aquisição desses materiais, posteriormente a essa etapa, será produzido um manual que servirá de instrumento norteador para que a escolha do LD seja feita de forma crítica para que o material seja adequado à realidade de ensino e aprendizagem onde será utilizado.

Palavras-chave: Livro Didático; Alfabetização e Letramento; Publicações Científicas.