XII Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica
V Congresso Fluminense de Pós-Graduação
Ciência para o Desenvolvimento Sustentável

Ensino Híbrido: possibilidades e desafios

Bruna Viana Villaça Montezuma, Fermín Alfredo Tang Montané

Na sociedade atual, os recursos tecnológicos fazem parte do cotidiano das pessoas, tal sociedade se caracteriza com uma formação inserida nas Tecnologias da Informação e da Comunicação o que, gera como consequência, a necessidade de repensar a formação dos indivíduos frente as novas necessidades, tanto pessoais, acadêmicas quanto profissionais. Desta forma, a Educação, especialmente o contexto escolar, precisa atentar-se as novas metodologias e recursos tecnológicos e, incorporar esses no processo de ensino e aprendizagem dos alunos, repensando a prática docente e a constituição de todo o espaço escolar. Como possibilidade para potencializar o processo de ensino e aprendizagem dos alunos surge o Ensino Híbrido, uma modalidade de ensino que utiliza as Tecnologias Digitais integradas ao currículo escolar e que combina o ensino presencial e atividades assíncronas visando maior participação dos estudantes. Na atual realidade social e educacional, o processo de ensino e aprendizagem pode acontecer em diferentes locais, não apenas no espaço físico escolar, mas em diferentes momentos e respeitando o ritmo de aprendizagem de cada aluno. Assim, este trabalho apresenta como objetivo estudar a modalidade Ensino Híbrido, seus modelos e submodelos, buscando analisar as possibilidades e enfrentamentos para sua utilização na realidade educacional brasileira, visando propor sugestões e caminhos para os profissionais da Educação. Sendo assim, este estudo apresenta como característica uma revisão de literatura que, além de conhecer com aprofundamento o Ensino Híbrido, visa a criação de um manual com indicação e possibilidades da utilização da modalidade Ensino Híbrido no Brasil em seus contextos escolares. Este trabalho faz parte de uma pesquisa que está em andamento, mas, frentes aos estudos e análises feitas, já torna possível identificar os benefícios do Ensino Híbrido na sociedade contemporânea a partir do estudo de experimentações tanto no exterior quando no próprio Brasil. Desta maneira, a modalidade Ensino Híbrido se apresenta como uma possibilidade de êxito no processo de ensino e aprendizagem dos alunos, assim como um parâmetro para nortear a prática dos professores.