Motivação e aprendizagem de Ciências: aspectos do ponto de vista de alunos do Ensino Fundamental

Estela Pêgo Lima, Sergio Luis Cardoso

O ensino-aprendizagem é um processo que engloba a família, a escola e a sociedade. Muitas pesquisas estudam este processo e relatam a existência de influências de fatores como: o ambiente escolar, as questões políticas, econômicas e socioculturais. Estes fatores podem afetar positivamente ou negativamente a aprendizagem em geral e, consequentemente, a aprendizagem de Ciências. As avaliações em larga escala, como o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e o Programa Internacional de Avaliação dos Estudantes (PISA), indicam em suas últimas edições que a aprendizagem no Brasil necessita de maior atenção. No IDEB (2017), os alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental (EF) do município de Campos dos Goytacazes atingiram a meta para o município enquanto os alunos dos anos finais ficaram abaixo da meta. O PISA (2018) indicou que os discentes brasileiros não estão tendo bons rendimentos em Leitura, Matemática e Ciências. Na área de Ciências, o Brasil ficou entre as posições 64º-67º da classificação dos 79 países avaliados. O presente trabalho objetiva compreender significados e influências referentes aos resultados dos estudantes brasileiros nestes exames. Buscando identificar, na visão dos alunos matriculados no EF de escolas do município de Campos dos Goytacazes, possíveis influências que possam afetar positivamente ou negativamente o estímulo destes alunos para a aprender. A metodologia tem abordagem qualitativa e, os sujeitos da pesquisa são discentes do 1º ano ao 9º ano de escolaridade do EF das redes públicas e privadas do município. Para a coleta de dados estão sendo utilizados textos temáticos, oriundos de redação livre, propostos aos alunos pelos professores parceiros da pesquisa, tendo frases motivadoras para o início de cada texto temático. Aos alunos do 1º e 2º ano que possuem dificuldade de leitura e/ou escrita, estão sendo coletados depoimentos orais sobre cada tema. Dados socioeconômicos estão sendo coletados por meio de questionários aplicados após a realização dos textos e depoimentos. A análise dos dados será feita pelo método da Análise de Conteúdo de Bardin, em são criadas categorias relativas ao objeto da pesquisa. O referido estudo foi interrompido na fase de coleta de dados e está sendo adequado para prosseguir durante a atual pandemia da COVID-19. Com as adequações serão obtidas informações já influenciadas nas percepções dos alunos em função do momento atual. Esta pesquisa poderá contribuir para entender os fatores envolvidos no interesse e nas dificuldades de aprendizagem de Ciências durante o EF e, neste momento, possíveis influências dos efeitos causados pelo isolamento social e suspensão das aulas presenciais.