



A construção de atividades lúdicas pelos alunos como ferramenta no processo de Ensino-Aprendizagem

Elaine Santana de Souza, Rosana Giacomini

As atividades lúdicas possuem potencial pedagógico e podem ser utilizadas no processo de ensino-aprendizagem. As bibliografias apontam que as atividades lúdicas entregues prontas aos alunos têm sido eficientes para promover a aprendizagem. O processo de construção da atividade envolve estudo do conteúdo para adaptação de forma a atingir um determinado objeto. Assim, se os discentes construírem a atividade, a aprendizagem será mais eficiente? Baseando-se nesse questionamento, utilizou-se como atividade o jogo do mico em alunos de sexto, sétimo e oitavo ano em uma escola municipal de Campos dos Goytacazes. Os alunos utilizaram os conhecimentos do conteúdo escolhido em cada série para a confecção do jogo, participando ativamente desde o recorte das cartas, até a sua confecção. Após esse momento, as atividades foram usadas para fixação de conteúdo, alternando as cartas produzidas entre os grupos. Esse processo estimulou a criatividade, socialização e aprendizagem dos estudantes envolvidos na pesquisa.