



Currículo de geografia antirracista em escolas estaduais de Campos dos Goytacazes- RJ

Felício Alves de Azeredo, Edimilson Antônio Mota

Trabalhar com questões étnico-raciais na educação sempre foi um desafio. A Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003 que alterou a Lei nº 9.394/1996, tornou obrigatório o ensino da história e Cultura Afro-Brasileira em toda Educação Básica e mesmo com este aparato legal que torna esta prática obrigatória nas unidades educacionais sabe-se que é um desafio esta temática ser abordada nos ambientes escolares. Sendo assim, busca-se investigar como está sendo implementado o currículo e o ensino de geografia antirracista pelo professor de geografia da rede estadual de Campos dos Goytacazes-RJ. O objetivo geral visa compreender os discursos e práticas do professor de geografia, os conteúdos, conceitos e temas numa perspectiva geográfica decolonial. Os objetivos específicos: analisar documentos curriculares, BNCC, políticas e programas de educação antirracista, do Estado e do MEC. A hipótese norteadora da pesquisa sinaliza que apesar das conquistas no desenvolvimento de políticas públicas educacionais voltadas para uma educação antirracista no ensino da geografia nas últimas décadas, as discussões sobre essas questões dificilmente são abordadas nas aulas desta disciplina da rede estadual de Campos dos Goytacazes- RJ, seguindo um caminho oposto das leis que garantem a prática deste conteúdo em toda educação. Em pesquisa realizada anteriormente, verificou-se a importância de trabalhar na geografia com um currículo antirracista como forma de combater o racismo estrutural, pretendendo-se agora analisar como os professores da rede estadual de Campos abordam este tema em suas aulas. Os resultados parciais da pesquisa mostram que, a Lei Nº 10.639, os estudos acerca deste tema apontam que a geografia quanto ciência e disciplina podem contribuir para combater a estrutura racista.

Palavras-chave: Educação Antirracista. Ensino. Geografia.

Instituição de fomento: Universidade Federal Fluminense