



Os Desafios da Educação Inclusiva no Ensino da Matemática

Brunna Seadi Lima Marques, Nelson Machado Barbosa

Este trabalho tem como objetivo precípuo investigar os possíveis desafios encontrados no processo de construção do saber matemático de maneira inclusiva, isto é, de forma que alcance todos os alunos envolvidos em um dado contexto educacional, propondo medidas que auxiliem na reconfiguração desse cenário e promovam equidade educacional. Essa pesquisa se caracteriza quanto à abordagem como qualitativa, quanto aos objetivos ela é exploratória e quanto aos procedimentos é uma pesquisa bibliográfica. Após o desenvolvimento deste trabalho, pôde-se observar que a falha no processo de ensino-aprendizagem dos conceitos matemáticos está relacionada a diversos fatores, mas principalmente: à formação inadequada dos professores, à utilização de metodologia de ensino ineficaz, à capacidade limitada dos alunos de interpretar e absorver conteúdo, à falta de suporte familiar, dentre outros. Ademais, ao adentrar no aspecto da educação especial, o cenário é ainda mais difícil: a falta de preparo dos professores para lidar com as individualidades apresentadas, a ausência de estrutura física adequada no espaço escolar e a escassez de recursos didáticos e estruturais são os obstáculos mais comuns a serem enfrentados no processo educacional. Dessa maneira, ainda que muitos destes problemas extrapolem o ambiente escolar, é necessário que haja uma reestruturação do sistema de ensino de forma a possibilitar um processo de aprendizagem inclusivo e eficaz, por meio da capacitação dos professores e demais sujeitos envolvidos, da reconfiguração física dos ambientes educacionais, da oferta de profissionais capacitados e do desenvolvimento de programas e oficinas que estimulem o desenvolvimento do raciocínio lógico dos estudantes. A partir dessa reformulação do sistema educacional como um ambiente mais inclusivo, a educação matemática poderia ser alcançada por todos os alunos respeitando suas limitações e criando um cenário sustentável, uma vez que seria possível que eles atingissem a idade adulta tendo absorvido o conhecimento mínimo necessário para se alocarem de maneira digna na sociedade.