



Ensino e Aprendizagem de Proporcionalidade Através do Ensino Híbrido: Sala de Aula Invertida

Francisco Ulisses da Silva Sousa, Nelson Machado Barbosa.

O presente trabalho tem como finalidade propor uma sequência didática para o estudo dos conceitos de proporcionalidade tratados no 7º ano do ensino fundamental, por meio do ensino híbrido: sala de aula invertida como ferramenta de ensino e aprendizagem. O Ensino Híbrido é uma nova terminologia utilizada para combinar antigas e novas tecnologias digitais. Um de seus objetivos é estabelecer uma prática pedagógica nova, que permita uma aprendizagem significativa através da conciliação entre o ensino tradicional e as novas tecnologias digitais. Nessa metodologia, acredita-se que todos podem aprender e ensinar ao mesmo tempo e a aprendizagem ocorre em espaços e tempos diferenciados. Igualmente, a sala de aula invertida é uma metodologia de ensino híbrido que inverte o processo de aprendizagem tradicional do aluno: a aquisição do conhecimento não acontece apenas em aulas expositivas na escola, mas também fora dela, com a ajuda de recursos tecnológicos, despertando a curiosidade. Antes da aula, o estudante pode ter contato com o conteúdo em casa através de vídeos e da leitura de textos. Assim, o tempo na escola é usado para aprofundar conceitos, sanar dúvidas, realizar exercícios, atividades práticas, entre outras. Desta forma, o discente é estimulado a participar de forma colaborativa no ambiente da sala de aula, desenvolvendo a sua capacidade de discutir e ensinar. Visando uma experimentação única e eficiente, será utilizada a Plataforma Khan Academy. Acreditamos que esta plataforma irá estimular uma maior participação dos educandos no processo de construção do conhecimento, com atividades colaborativas e reflexivas em sala de aula, mediante uma apresentação prévia do conteúdo de forma remota. A pesquisa será de caráter quantitativo e qualitativo e os instrumentos de coleta de dados utilizados serão os questionários inicial e final, atividades online, observação direta e a análise das respostas das atividades. Sendo assim, espera-se ao final desta pesquisa, que esta metodologia com o auxílio da Plataforma Khan Academy, contribuam significativamente para uma compreensão adequada sobre o estudo de Proporcionalidade.