



Metodologia Resolução de Problemas: uma perspectiva de sua utilização com Métodos de Contagem

Ewerton Terra Montezuma Martins, Oscar Alfredo Paz La Torre

O presente estudo visa colaborar para a melhoria da aprendizagem sobre Métodos de Contagem, pois durante o processo de ensino e aprendizagem dos alunos, principalmente do conteúdo em questão, faz-se necessário repensar as práticas de ensino utilizadas pelos professores para que a aprendizagem dos alunos tenha êxito, não sendo algo paradoxal, pois, ao mesmo tempo em que, a ideia de contagem é intuitiva, infelizmente, na prática acaba sendo algo que causa incômodo e insatisfação. Desta forma, é importante repensar as metodologias utilizadas no processo de ensino e aprendizagem dos alunos. Assim, utiliza-se neste estudo a metodologia de ensino e aprendizagem intitulada Resolução de Problemas, essa ganhou importância e destaque como ferramenta para o processo de ensino e aprendizagem no Brasil em 1970. Tal metodologia passou a ser interpretada como possibilidade de otimizar o ensino e a aprendizagem de conceitos e procedimentos da Matemática escolar. Por esse motivo tem-se a seguinte questão de pesquisa: Quais são as contribuições da metodologia Resolução de Problemas para o processo de ensino e aprendizagem dos alunos do Ensino Médio em Métodos de Contagem? Com o intuito de responder, traçou-se como objetivo geral apresentar a metodologia Resolução de Problemas como uma alternativa viável e que propõe melhorias no processo de ensino e aprendizagem dos alunos sobre os Métodos de Contagem. Para atingir tal objetivo, esse estudo tem como objetivos específicos: (i) promover estudos e pesquisas sobre a Resolução de Problemas e sobre os Métodos de Contagem; (ii) investigar como a Resolução de Problemas influencia o processo de ensino e aprendizagem dos Métodos de Contagem; (iii) analisar as atividades propostas sobre Métodos de Contagem a partir de situações-problemas. A pesquisa desenvolvida neste estudo pretende ser aplicada com alunos da 3ª série do Ensino Médio de uma escola pública estadual, no município de Campos dos Goytacazes – RJ, desta forma consiste em um estudo em andamento.