# O uso de mapas conceituais como recurso didático para o ensino em cursos técnicos de Administração

*Lucas da Cunha Lins, Adelson Siqueira Carvalho*

A Administração, na qualidade de ciência social aplicada, demanda profissionais que possuam senso crítico, com o objetivo de desenvolver estratégias, e também profissionais que atuem no campo operacional. Em que pese a grande maioria dos estudos sobre o ensino de Administração que aborda questões sobre o ensino superior, é possível contextualizar com o ensino técnico. Percebe-se uma carência de pesquisas sobre esse nível de ensino, porém os problemas identificados no ensino de Administração em nível médio são bem semelhantes aos apresentados e discutidos para o nível de graduação. Partindo da necessidade de introduzir práticas inovadoras de ensino na Educação Profissional e Tecnológica (EPT), é necessário propor mudanças de paradigmas na educação, introduzindo práticas inovadoras de ensino, antes de tudo pensando no estudante como centro desse processo. Embasados na Teoria da Aprendizagem Significativa de David Ausubel, os mapas conceituais se aplicam no âmbito educacional, tanto como recurso pedagógico para o processo de ensino e aprendizagem, bem como um instrumento de avaliação. Esta pesquisa pretende investigar as contribuições e desafios do uso dos mapas conceituais como ferramenta auxiliadora no processo de ensino e aprendizagem, e disseminá-los como ferramenta pedagógica no contexto do ensino técnico em Administração. Isso se dará através da elaboração e aplicação de uma sequência didática (SD) que abordará o tema de Gestão de materiais, especificamente os conteúdos de Classificação de materiais, com ênfase nos métodos Curva ABC e Classificação XYZ. A pesquisa, de natureza qualitativa, será realizada com uma turma na Escola Técnica Estadual João Barcelos Martins, pertencente à rede FAETEC-RJ, com alunos do segundo ano do curso técnico integrado em Administração, em aulas da disciplina Tópicos Especiais I. Durante a aplicação da SD os estudantes construirão mapas conceituais de forma individual e em grupo, permitindo a realização de um trabalho cooperativo para aprendizagem. Os mapas produzidos por eles, juntamente com questionários e registros em diário de campo serão os instrumentos de coleta de dados a serem analisados e discutidos nos resultados da pesquisa. A SD resultará no produto educacional final deste trabalho, o qual terá por objetivo propor o uso dos mapas conceituais como ferramenta auxiliadora para a aprendizagem dos estudantes, além de servir de suporte para docentes de disciplinas que englobem o assunto de Gestão de Materiais. As atividades propostas poderão ser aplicadas em turmas de cursos técnicos em Administração e área afins. Espera-se que traga auxílio no que se refere à melhoria do processo de ensino e aprendizagem.