



Título do resumo

“A TECNOLOGIA DIGITAL COMO UM INSTRUMENTO FACILITADOR À FORMAÇÃO DOS DISCENTES, NO 1º ANO DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS, DO IFRJ-ARRAIAL DO CABO”

Autor: Rozane Afonso Pereira Martins¹, Marcos Antônio Cruz Moreira²

A presente pesquisa intitulada “A Tecnologia Digital como um instrumento facilitador à formação dos discentes, no 1º ano dos Cursos Técnicos Integrados, do IFRJ – Arraial do Cabo”, configura-se numa proposição pedagógica, orientada pela Metodologia Ativa da Aprendizagem Baseada em Problemas, que utilizará as tecnologias digitais educacionais enquanto um instrumento facilitador à formação dos discentes, nos Cursos Técnicos Integrados, do IFRJ-Arraial do Cabo. Diante desse contexto, tão desafiador, propõe-se o desenvolvimento desta pesquisa pelo método dialético, classificando-se como pesquisa aplicada, de natureza exploratória. Será desenvolvida no IFRJ, campus Arraial do Cabo/RJ, com os docentes e discentes, do 1º ano dos Cursos Técnicos Integrados, a fim de responder à seguinte problemática: seria possível utilizar as tecnologias digitais, enquanto um instrumento facilitador ao processo de ensino e de aprendizagem, com alunos do 1º ano, dos Cursos Técnicos Integrados, do IFRJ-Arraial do Cabo? Deste modo, a presente investigação há de perseguir na intencionalidade de refletir-se sobre os limites e possibilidades de: desenvolver um trabalho pedagógico, mediante o desenvolvimento de um ambiente de aprendizagem virtual, através de tecnologias digitais, disponíveis no Moodle, primando em seus processos de implementação pela concepção de currículo integrado (organizada e estruturada por atividades didático-pedagógicas que privilegiem a Aprendizagem Baseada em Problemas), a partir de algumas ferramentas digitais fomentadoras da interdisciplinaridade, a fim de atenuar as dificuldades de aprendizagem dos conteúdos defasados, em Ciências Exatas, desde o curso do Ensino Fundamental. E, ainda, facilitar as ações colaborativas à aquisição dos novos saberes propostos aos discentes, durante o 1º ano dos Cursos Técnicos Integrados, do IFRJ-Arraial do Cabo. Infere-se, portanto, a inovação e a relevância de desenvolver um Ambiente Virtual de Aprendizagem no Moodle, com ênfase em atividades tecnológicas digitais educacionais, favoráveis à interação ampla e plural da realidade dos discentes, de modo que consigam permanecer no curso, até a conclusão do período letivo, obtendo êxito a partir de uma aprendizagem significativa que contemple uma formação plural e globalizada.

Palavras-chave: Cursos Técnicos Integrados, Tecnologias Digitais Educacionais, Currículo Integrado.

