



Relação entre autorregulação da aprendizagem e procrastinação acadêmica em estudantes do *campus* Santo Antônio de Pádua do IFFluminense

Bruno Robert Assad Matos, Aline Couto da Costa

A capacidade de autorregular a aprendizagem apresenta-se como elemento importante na promoção do sucesso escolar (ROSÁRIO, 2004b). Há indícios de que a ineficiência nessa autorregulação pode resultar em comportamentos prejudiciais, como a procrastinação acadêmica. O presente trabalho que se relaciona aos estudos que estão sendo desenvolvidos no âmbito do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), tem como objetivo apresentar o projeto de pesquisa que visa avaliar a relação entre a capacidade de autorregulação da aprendizagem e a frequência do comportamento de procrastinação acadêmica. Como metodologia, serão realizadas pesquisas bibliográficas e documentais, assim como uma pesquisa de campo cujos participantes consistirão em um grupo de alunos do *campus* Santo Antônio de Pádua do IFFluminense. Para coleta dos dados, serão utilizados o Inventário de Autorregulação da Aprendizagem e a Escala de Procrastinação Acadêmica. Os dados obtidos através desses instrumentos passarão posteriormente por análise estatística a fim de se estabelecer uma apreciação de correlação entre os mesmos. Como resultados esperados, amparados em conclusões de pesquisas semelhantes, espera-se verificar a relação entre a capacidade de autorregulação da aprendizagem e a frequência do comportamento de procrastinação acadêmica. Por se tratar de uma pesquisa realizada em um mestrado profissional em ensino, há a vinculação de um produto educacional, que a priori consistirá em uma cartilha apresentando psicoeducação sobre a procrastinação acadêmica, bem como estratégias que possibilitem reduzir esse comportamento e promover uma melhor autorregulação da aprendizagem. Portanto, ao buscar trazer à luz a relação entre autorregulação da aprendizagem e a procrastinação acadêmica, a pesquisa busca contribuir com a produção referente a aspectos que envolvem os processos de ensino e aprendizagem dos estudantes.