



Problematizando o tema Gravidez na Adolescência: Uma sequência didática com participação ativa dos alunos

Cleidiane Aparecida da Costa Rocha Jardim, Valéria de Souza Marcelino

Cotidianamente notam-se as mudanças que ocorrem em nossa sociedade, oriundas da evolução tecnológica. Tais mudanças reconfiguram a organização social e a impacta de diferentes modos em muitos setores. No âmbito educacional esses impactos também acontecem. Nesse cenário a reflexão das práticas pedagógicas se torna uma atividade inerente ao professor que objetiva promover uma educação libertadora desenvolvendo a autonomia dos alunos. Essa autonomia pode ser alcançada se o aluno for considerado como um ser ativo no processo de ensino e aprendizagem. Considerando as necessidades dos alunos e da sociedade, as tecnologias digitais podem ser usadas como aliadas dos professores de modo a aumentar o protagonismo dos alunos. Entretanto, o uso das tecnologias digitais por si só não gera resultados significativos na aprendizagem, esse uso deve ser dotado de intencionalidade, estimulando uma prática reflexiva e abordando-se para isso temas de relevância social. Nessa perspectiva, o objetivo da pesquisa é averiguar se a Metodologia da Problematização com o Arco de Magueres, vinculada ao uso de tecnologias digitais, pode contribuir com melhorias em aulas de Biologia, no Ensino Médio, sobre o tema Gravidez na Adolescência. A opção por este tema se fundamenta nas implicações variadas de uma gravidez precoce e não planejada na vida dos adolescentes. Soma-se a essa justificativa o fato de a escola ter o papel de contribuir para o desenvolvimento completo dos alunos para que sejam responsáveis com a atuação social, passando pela abordagem de aspectos familiares e educacionais. A escolha da Metodologia da Problematização com o Arco de Magueres se deve à necessidade de se tratar temas de relevância social de modo reflexivo e com atuação ativa dos alunos. Esta pesquisa faz parte de uma Dissertação de Mestrado em andamento e tem características de trabalhos descritivos, com abordagem qualitativa e procedimentos de intervenção pedagógica. Para a coleta de dados serão usados os seguintes instrumentos: Questionário, Ficha de Validação de Sequência Didática e Observação de Campo. Os dados coletados serão analisados de acordo com a Análise Textual Discursiva. Pela análise dos dados espera-se verificar se a associação entre o tema Gravidez na Adolescência, uma Metodologia Problematizadora e uso de tecnologias digitais com objetivos planejados pode contribuir para aulas mais atrativas para o Ensino Médio, ajudando a outros professores que sentem a necessidade de desenvolver essa temática.