



O Esporte no Ensino Médio Integrado: uma proposta Crítico-Emancipatória apoiada por Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação

Rodrigo da Silva Martins, Ingrid Ribeiro da Gama Rangel

O Esporte é um conteúdo que permeia fortemente diversas áreas da cultura brasileira, sendo uma delas a Educação Física escolar. Seu ensino foi pautado historicamente em tendências pedagógicas que privilegiavam a inclusão de uns em detrimento da exclusão de outros, pelo caráter competitivista. No entanto, a partir do final do século XX, surgiram abordagens educacionais críticas que buscaram superar esse modelo excludente. Nesse contexto, considera-se importante a elaboração de proposições pedagógicas que promovam práticas esportivas inclusivas. A abordagem Crítico-Emancipatória da Educação Física, aliada aos princípios do Esporte Educacional, pode fundamentar ações nesse sentido, na medida em que apresenta uma metodologia voltada para conduzir os alunos à experimentação bem sucedida do Esporte, à colaboração, à autonomia e à criatividade. Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) fazem parte do cotidiano dos alunos do Ensino Médio Integrado em Informática, podendo potencializar o ensino e a aprendizagem por meio de sua adoção como recursos pedagógicos nas aulas. Diante do exposto, a presente pesquisa possui como objetivo geral investigar as contribuições e os desafios do ensino e da aprendizagem do conteúdo Esporte a partir da abordagem Crítico-Emancipatória da Educação Física apoiada por TDIC no Ensino Médio Integrado. Para alcançar este objetivo, será realizada uma pesquisa qualitativa, do tipo intervenção pedagógica, tendo como público-alvo os alunos do 2º ano do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática do IFFluminense campus Itaperuna. Os dados coletados por meio do grupo focal, da observação participante e do questionário da pesquisa serão analisados com base no referencial teórico adotado. O produto educacional gerado a partir da implementação de uma sequência didática será um Guia de Apoio ao Professor, disponibilizado em meio digital. Esse Guia será composto por: aspectos relevantes do referencial teórico; sequência didática e principais resultados; quadro com materiais complementares com hiperlinks; espelho do *site* que será construído pelos alunos ao longo das atividades. O projeto de dissertação, já qualificado pelo programa de mestrado, encontra-se em fase de submissão à Plataforma Brasil para prosseguimento da pesquisa. Dessa forma, espera-se que a proposta de intervenção contribua para a inclusão do público-alvo nas práticas esportivas escolares e que o produto educacional possa ser replicado ou adaptado por professores de Educação Física no contexto escolar.

Palavras-chave: Esporte. Abordagem Crítico-Emancipatória. TDIC.