



## Produção Científica sobre Livro Didático de Alfabetização e Letramento: uma análise bibliométrica

*Luciana da Silva Almeida, Eliana Crispim França Luquetti*

Pode-se dizer que no cenário educacional o livro didático é um importante instrumento de propagação da cultura escolar. Essa afirmação se confirma e se solidifica através dos registros da história da educação nacional, quando observamos que esse material pedagógico fez parte do processo de democratização do saber, na medida em que possibilitou a didatização de diversos conhecimentos, colocando-os ao alcance de diferentes classes sociais. Nessa perspectiva, o presente trabalho apresenta alguns resultados obtidos durante uma pesquisa de análise bibliométrica sobre o Livro Didático de Alfabetização e Letramento e, teve como objetivo principal analisar os conhecimentos que vêm sendo produzidos acerca desse material didático-pedagógico. Diante disso, procuramos responder de que forma as pesquisas científicas têm apresentado as concepções de alfabetização e letramento nos livros didáticos. E partimos da hipótese de que muitas são as pesquisas que abrangem as questões que envolvem o livro didático, entretanto, no que tange aos materiais de alfabetização e letramento existem poucos estudos. Para a realização dessa etapa do trabalho, estabelecemos três fases fundamentais: Levantamento Bibliográfico; Pesquisa Bibliométrica; Análise de dados. A pesquisa Bibliométrica foi realizada com trabalhos publicados nas bases de dados da Scielo e Scopus e, de eventos relevantes na área, com trabalhos em Língua Portuguesa e produzidos no Brasil. Os resultados apontaram que apesar de poucos trabalhos, existe um interesse crescente no que tange a discussão sobre o Livro Didático de Alfabetização e Letramento, bem como as novas políticas de implementação adotadas pelo PNLD, contudo, mostrou também que os estudos analisam questões inerentes ao processo de alfabetização e letramento no país. Para as próximas etapas do trabalho, analisaremos os impactos das mudanças realizadas no PNLD (2019/2022) nas políticas de aquisição, distribuição e projetos de alfabetização e letramento que vinham sendo desenvolvidos no país antes das mudanças realizadas.

Palavras-chave: Livro Didático; Alfabetização e Letramento; Produções Científicas.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Cognição e Linguagem – UENF.  
Fomento da bolsa (quando aplicável): FAPERJ/UENF.*