



Práticas textuais no ensino não formal: o texto em outro contexto

Kessylen Carvalho Cardoso Lopes de Souza, Eliana Crispim Franca Luquetti

Partindo do pressuposto de que a educação não está restrita à escola, surge a necessidade de entender contextos não formais e como acontece o processo de aprendizagem dentro destes espaços. Pensar o jovem na atualidade e especificamente, àqueles que estão em vulnerabilidade social, é uma forma de investigar os principais desafios que permeiam sua qualificação para o trabalho e compreender de que modo o ensino não formal pode contribuir para a promoção do protagonismo desses indivíduos. O presente estudo busca analisar um projeto social, de uma instituição filantrópica, no município de Campos dos Goytacazes. O público atendido são jovens em situação de vulnerabilidade, por isso, o pilar do projeto é promover capacitação profissional, tendo possibilidades de encaminhamentos para o Programa Jovem Aprendiz. Portanto, a pesquisa visa compreender como professores incorporam práticas textuais em suas oficinas, desde como concebem o conceito do que é o texto e suas multimodalidades, até a efetivação das atividades com os sujeitos. Tendo também por objeção oportunizar reflexões sobre o ensino e como se dá a relação do jovem com as diversidades textuais mediadas pela tecnologia. Sendo assim, a metodologia contempla aspectos qualitativos, de modo a descrever e explorar o objeto de estudo. A proposta culmina-se em realizar uma pesquisa-ação, que relaciona investigação e ação, pretendendo transformar a prática pedagógica e trazer soluções para os problemas surgidos a partir das análises dos dados.

Palavras-chave: Educação não formal; Texto; Jovens.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG:
Fomento da bolsa (quando aplicável):*