



## Abordagem da sustentabilidade na formação de arquitetos e urbanistas do Instituto Federal Fluminense

*Raysa Coelho Bastos, Sérgio Rafael Cortes de Oliveira*

O processo de urbanização foi o maior responsável pelo crescimento demográfico desordenado no Brasil, o que fez surgir diversos problemas ambientais e sociais. Com a crescente preocupação referente às futuras gerações, o conceito de sustentabilidade ganhou fôlego e, para mitigar os problemas, faz-se necessária a realização de políticas afirmativas como incentivos fiscais e programas educacionais. No ramo da construção civil isso é fundamental, tendo em vista sua responsabilidade com o meio ambiente e a sociedade. No sentido da preocupação formativa de profissionais da área, sobretudo de arquitetos e urbanistas, o objeto de análise desta pesquisa é o curso de Arquitetura e Urbanismo do Instituto Federal Fluminense (IFFluminense). Tem-se a questão: de que modo os conceitos e as práticas comprometidos com o alcance de soluções sustentáveis, preocupados com a sociedade e o meio ambiente, estão sendo tratados no processo formativo do curso de Arquitetura e Urbanismo do IFFluminense? Para tal, parte-se da hipótese de uma abordagem fragilizada da sustentabilidade nos currículos do curso, que pode ir além do discurso, incorporando-se às práticas. O objetivo geral da pesquisa é conhecer como a sustentabilidade em sua relação com a arquitetura e com o ambiente urbano é tratada na formação dos arquitetos e urbanistas do IFFluminense. A metodologia desta pesquisa aplicada, de caráter exploratório e descritivo, com abordagem quali-quantitativa, inclui procedimentos como: pesquisa bibliográfica, que auxilia na formação de repertório teórico sobre o tema; pesquisa bibliométrica, que possibilita a parametrização das publicações; pesquisa documental, que permite o conhecimento integrado da temática com as legislações pertinentes e, também, com as informações básicas dos documentos do curso; e levantamento de campo, que permite o conhecimento das percepções dos alunos acerca da abordagem da sustentabilidade nas disciplinas teóricas, tecnológicas e de projetos. Propõe-se a construção de dois produtos: um conjunto de delineamentos curriculares que contribuam para o processo formativo pautado na sustentabilidade e um projeto piloto de curso de formação complementar ou continuada contemplando a perspectiva da sustentabilidade, servindo de modelo para as disciplinas de projeto. Com esta pesquisa, espera-se contribuir com a culminância de práticas sustentáveis no processo formativo de arquitetos e urbanistas, alicerçada com as perspectivas de formação cidadã, ética, crítica, criativa, social e técnica, para colocar no mundo do trabalho profissionais conscientes de suas ações e capazes de tomar decisões que gerem menos impactos antrópicos ao meio ambiente e para a sociedade.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal Fluminense*