



QUALIDADE DO AMBIENTE ESCOLAR CONSTRUÍDO: Avaliação Pós-Ocupação do Colégio Municipal Prof. Nildo Caruso Nara, em Itaocara/RJ

Alberto Luiz dos Santos, Aline Couto da Costa

Considerando a Escola como um dos mais significativos equipamentos sociais e educacionais e a Arquitetura como uma possibilidade de proporcionar qualidade aos espaços, este trabalho tem como tema a Arquitetura Escolar. Entende-se que as manifestações de arquitetura escolar, em sua maioria, consistem em soluções que não estão alinhadas aos paradigmas da contemporaneidade e nem possuem qualidade ambiental em prol do processo educativo. Isso também ocorre em escolas situadas em municípios de pequeno porte, como Itaocara, localizada no Noroeste Fluminense e, particularmente no Colégio Municipal Professor Nildo Caruso Nara. Portanto, questiona-se como verificar a qualidade arquitetônica de seus espaços, a partir da percepção e vivência dos usuários. Nesse contexto, o trabalho tem como objetivo avaliar a qualidade do ambiente construído do Colégio mencionado, considerando a participação da respectiva comunidade escolar, e, a partir da avaliação dos resultados obtidos, realizar uma ação propositiva de contribuição para o melhoramento da qualidade ambiental, justificado pelos aspectos do contexto regional, bem como pela intenção de se elevar o padrão de qualidade do ensino, por meio do recorte temático e local. O trabalho está estruturado em quatro passos metodológicos: I) o embasamento teórico-conceitual e metodológico, para permitir o aprofundamento no tema; II) a pesquisa de campo, realizada por meio da Avaliação Pós-Ocupação; III) a análise dos resultados, em que se pretende sistematizar e refletir, de maneira crítica, sobre os dados recolhidos na pesquisa de campo, a fim de tomar conhecimento dos pontos positivos e negativos do objeto em análise; e IV) a proposição do produto, com a perspectiva de apresentar o resultado dos achados da pesquisa por meio de uma matriz de descobertas, bem como a proposição de diretrizes projetuais de intervenção espacial. A pesquisa encontra-se em andamento e os resultados existentes são parciais, já existindo o embasamento teórico-conceitual e metodológico. Verifica-se, até o presente momento, a importância da qualidade dos ambientes escolares construídos, bem como do processo participativo na reflexão e análise dos espaços vivenciados, sendo necessário construir uma metodologia de pesquisa com vários passos e/ou instrumentos, que possibilitem o envolvimento das pessoas e a coleta de dados referente à percepção do lugar.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal Fluminense - PPGAU / MPAUT
Fomento da bolsa (quando aplicável):*