



FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA A COMUNICAÇÃO EM LIBRAS COM ALUNOS SURDOS: UM DESAFIO PARA A INCLUSÃO ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL

Estêvam Farias Sá, Arilise Moraes de Almeida Lopes

A escola para ser inclusiva precisa se organizar previamente para receber todos os alunos. São inúmeros os desafios da profissão de professor, de modo que, ao se depararem com eles, capacitações são necessárias para que seja possível atender aos diferentes alunos em suas demandas. Dentre esses alunos, estão os surdos, cuja primeira língua é, normalmente, a Língua Brasileira de Sinais (Libras). Em virtude dos professores desconhecerem a Libras os alunos surdos encontram barreiras na comunicação em sala de aula. Este fator desencadeia na dificuldade do acesso à informação, desfavorecendo a aprendizagem e o desenvolvimento do processo formativo dos estudantes com surdez. Esta pesquisa visa a investigar como uma proposta de um curso de formação continuada para professores, abordando o ensino de Libras, numa perspectiva comunicativa, pode auxiliá-los na construção de diálogos com alunos surdos, no cotidiano da sala de aula. Para a proposta do curso, será utilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com recursos pedagógicos e tecnológicos a serem elaborados e outros já existentes, para serem trabalhados em um curso presencial, com ações *online*. A pesquisa terá uma abordagem qualitativa, com intervenção pedagógica. A pesquisa exploratória, por meio de um questionário inicial, levantará o cenário que se pretende investigar. De modo a atingir o objetivo proposto será desenvolvido um produto educacional que é o curso intitulado “LIBRAS: construção de diálogos entre professores e alunos surdos em sala de aula” a ser realizado com 20 professores das redes públicas municipais de Campos dos Goytacazes (RJ) e de São João da Barra (RJ). Será um curso de 60 horas, composto de 16 encontros presenciais a se realizarem no IFFluminense, *campus* Campos Centro. A ementa será elaborada com base nas respostas ao questionário inicial e nas percepções do pesquisador, que atua como intérprete de Libras e vivencia as dificuldades da barreira da comunicação, a falta de preparo dos professores em lidar com alunos surdos. Para a coleta de dados serão utilizados: questionários *online* (inicial e final), respostas dos participantes aos fóruns de discussão do AVA e as atividades presenciais, por meio das quais será avaliado a atuação dos professores na execução dos sinais. Com esta investigação almeja-se estimular os professores participantes do curso a se comunicarem e atuarem de forma natural, estando atentos às posturas favoráveis à promoção da efetiva inclusão de alunos surdos em espaço escolar. Espera-se que esta ação tenha desdobramentos no que tange à replicação do curso para que possa atingir outras realidades que digam respeito à comunicação com o sujeito surdo.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG:
Fomento da bolsa (quando aplicável):*