



## TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA COM PROFESSORES DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM POR MEIO DO GÊNERO INFOGRÁFICO

*Luciana Soares Freitas, Ronaldo Adriano de Freitas*

O presente projeto de dissertação de mestrado integra a linha de pesquisa Formação Docente e Recursos Tecnológicos e visa analisar as potencialidades do gênero infográfico como um recurso facilitador do processo de transposição didática e trabalhá-lo em um curso de formação docente com professores que lecionam disciplinas técnicas no curso técnico em enfermagem. A pesquisa se justifica ao aplicar um curso de formação docente com vista a trabalhar o gênero infográfico como um recurso educacional para promover o processo de transposição didática, proporcionando momentos para a reflexão didático-pedagógica e capacitação docente. A pesquisa possui abordagem qualitativa, pois intuito de compreender o seu objetivo de estudo [infográfico], suas peculiaridades, aplicações e contribuições para o processo de transposição didática; quanto a sua natureza, é aplicada em conformidade com a natureza do programa de mestrado profissional que objetiva a elaboração de um produto educacional [curso de formação docente] com vista a intervir em uma determinada realidade. Quanto aos objetivos, a pesquisa é exploratória, pois visa ampliar o conhecimento existente sobre um contribuições dos infográficos para o processo de transposição didática; os procedimentos e técnicas utilizados serão: a pesquisa bibliográfica em livros, artigos, monografias, dissertações e teses com vista a explorar as bases teóricas mencionadas anteriormente; pesquisa documental a partir do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Enfermagem e demais legislações pertinentes a matéria; e experimentação: desenvolvimento e aplicação do produto educacional. Espera-se que ao final da pesquisa os docentes que lecionam disciplinas técnicas compreendam as características, aplicações e o desenvolvimento de infográficos com vista a promover o processo de transposição didática em suas disciplinas.

Palavras-chave: gênero do discurso; texto multimodal; gênero infográfico; semiótica; transposição didática.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense