



Título do resumo

A LITERATURA INFANTIL EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO: UMA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES.

Caroline dos Santos Florentino de Barros, Ingrid Ribeiro da Gama Rangel.

A literatura é importante para o desenvolvimento infantil. Entretanto, no âmbito escolar, o texto literário é muitas vezes utilizado de forma reducionista, sem que importantes elementos da obra de arte sejam valorizados. Textos que antes estavam predominantemente presentes em páginas impressas, com o desenvolvimento de Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC, passaram a transitar também por telas e ondas sonoras. Meio à diversificação de temas, linguagens e suportes, acredita-se que a literatura infantil pode ser trabalhada em turmas de alfabetização como meio de desenvolvimento do letramento e do gosto pela leitura. Para atuar em atividades de ensino e mediar o processo de aprendizagem de estudantes, é importante também que os próprios docentes desenvolvam apreço pela literatura. Nessa perspectiva, é fundamental que sejam constantemente fomentados espaços capazes de contribuir para a formação de professores, espaços esses que lhes permitam refletir sobre suas próprias formações, ter acesso a obras literárias e pensar em estratégias de ensino. Assim, o presente projeto tem como ponto de partida a seguinte questão: como contribuir para a formação continuada de professores alfabetizadores em relação ao desenvolvimento do trabalho com a literatura infantil em diferentes suportes? A fim de buscar uma alternativa para a questão apresentada, a pesquisa objetiva verificar as contribuições de um curso on-line de formação continuada de professores alfabetizadores para o uso da literatura infantil, em diferentes suportes, com foco no desenvolvimento da leitura. O percurso metodológico apoia-se em uma abordagem qualitativa – de natureza aplicada – e exploratória, em relação aos objetivos. Procedimentalmente, trata-se de uma pesquisa-ação. O produto educacional que se planeja elaborar ao final do trabalho consiste em um guia com orientações pedagógicas sobre como implementar o curso, desenvolvido e aplicado pela pesquisa, com professores alfabetizadores de outras realidades e instituições, visando ao desenvolvimento do trabalho com literatura infantil de forma lúdica e diversificada.

Instituição do Programa de PG: IFF campus Campos Centro.