



## O ESTUDANTE DE MEDICINA E A POSSIBILIDADE DE ESTRUTURAÇÃO DO SER-MÉDICO NA FACULDADE DE MEDICINA A PARTIR DA ANÁLISE FENOMENOLÓGICA

*Peterson Gonçalves Teixeira, Crisóstomo Lima do Nascimento*

O ESTUDANTE DE MEDICINA E A POSSIBILIDADE DE ESTRUTURAÇÃO DO SER-MÉDICO NA FACULDADE DE MEDICINA A PARTIR DA ANÁLISE FENOMENOLÓGICA

O aluno de medicina  
A Faculdade de medicina  
A Sociedade e seus determinismos  
A discussão acerca de ser médico

O Aluno de medicina e a possibilidade de encontrar um ser médico mais autêntico distante de predeterminações sociais

A educação tem sofrido muitas transformações ao longo dos anos, não sendo diferente com o ensino médico. A Pandemia de covid-19 e os meios digitais fizeram com que o ensino presencial se tornasse remoto e híbrido, havendo novas necessidades na arte de ensinar e novos desafios para o aluno aprender. O estudante de medicina traz consigo um conjunto de pré-determinações acerca da profissão médica que passam desde status social até enriquecimento financeiro que são muitos distantes da realidade da profissão. Como objetivo principal esta tese se caracteriza por abrir essa discussão entre as pré determinações vividas pelo aluno de medicina e contrapor se estas atendem a esse aluno no decorrer de seu curso. A tese também se propõe, em seus objetivos específicos, estabelecer uma relação do ensino médico atual com o percurso do ensino médico no Brasil com destaque para os debates científicos que fazem dessa profissão um importante registro dos períodos históricos por ela transpassados, iremos analisar, também, a possibilidade de inclusão de matérias ligadas ao desenvolvimento da medicina para além do processo tecnológico, fazendo uma relação do desenvolvimento tecnológico com humanização da profissão, discutir a relação medicina e produtividade, assunto tão debatido na atualidade, sobre as condições de trabalho do profissional médico, discutir propostas pedagógicas do ensino médico para além do ambiente hospitalar e de fatores determinantes para a formação do médico, apresentar a proposta de uma disciplina que discorre sobre contexto histórico da medicina e também proponha uma mudança do conceito saúde-doença, para um modelo mais humanístico visando o homem como um todo, além do patológico. Esta tese de doutorado discute à luz da filosofia essas determinações do ser-médico esperado pelo aluno durante sua passagem pela faculdade de medicina. O método utilizado será a análise quantitativa e qualitativa dos dados, através da aplicação de um questionário semi estruturado aos alunos da faculdade de medicina de Campos e os atores da pesquisa serão os alunos do 1º e 6º ano da faculdade. A tese de doutorado encontra-se em confecção, tendo iniciado neste ano. Sendo assim, esperamos que com a discussão levantada sobre a experiência do aprendizado do aluno na faculdade de medicina faça com que as instituições de ensino médico busquem estimular os alunos a se

**27º** Encontro de Iniciação Científica da UENF  
**19º** Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense  
**15º** Jornada de Iniciação Científica da UFF  
**22ª** Mostra de Pós-Graduação da UENF  
**7ª** Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense  
**7ª** Mostra de Pós-Graduação da UFF

**XIV** Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica  
**VII** Congresso Fluminense de Pós-Graduação

**100 anos de Darcy Ribeiro:**  
**"Temos todo um mundo a refazer"**  
**20 a 24 de junho de 2022**

apropriarem de uma maneira de ser médico mais originária, se distanciando dos determinismos impostos pela sociedade e diminuindo expectativas e frustrações que cercam os profissionais médicos na atualidade.



**UENF**  
 Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



**uff**  
 Universidade Federal Fluminense