



## Análise Bibliométrica da Educação Ambiental aplicada por Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação

*Gelbis Martins Agostinho, André Fernando Uébe Mansur*

A pandemia da Covid-19 no Brasil trouxe diversos problemas, inclusive no âmbito educacional. No que se refere ao ensino de educação ambiental algumas problemáticas se agravaram, dentre elas sua abordagem pelos educadores. O momento da pandemia afetou o modo como os temas da educação eram ministrados nas escolas e os professores necessitavam encontrar alternativas para trabalhar o meio ambiente com seus alunos. As atividades cotidianas educacionais passaram a ser mediadas por Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) durante a pandemia. Com isso, os trabalhos dos educadores foram feitos de forma remota através de equipamentos eletrônicos que permitiam a troca de informações entre os professores e seus alunos. A presente pesquisa faz parte de um estudo maior do autor para sua dissertação de mestrado, intitulada “A Educação Ambiental e tecnologias digitais aplicadas na pandemia” que visa identificar de que forma educadores do Ensino Médio se valeram de ferramentas para trabalhar temas ambientais. Nesse sentido, a presente pesquisa dedica-se a realizar uma análise bibliométrica a fim de efetuar um mapeamento e levantamento dos modelos de ensino relatados em produções científicas sobre a Educação Ambiental no contexto escolar, antes e durante a pandemia. Para esse estudo, considerou-se as publicações envolvidas em Educação Ambiental, Ensino Médio e os instrumentos utilizados. A metodologia aplicada constitui-se de uma pesquisa descritiva, bibliográfica e qualitativa, onde busca-se verificar em bases de dados por documentos publicados que relatam como os educadores trabalharam a Educação Ambiental em suas disciplinas. A pesquisa segue um protocolo investigativo aplicado nas bases de dados Scopus e Web of Science a partir de 2017 até dezembro de 2021. Os dados analisados com auxílio dos softwares R, RStudios e Excel contribuem para a descrição das características dos documentos examinados. Enquanto resultado, os softwares detectaram 130 documentos entre as bases, o número de publicações consideravelmente crescente no decorrer dos anos, a relevância por instituição de forma descentralizada, impacto por citação polarizada, nuvem de palavras homogênea e rede de colaboradores pouco heterogênea. Além disso, verificou-se entre os documentos analisados nas bases, estudos descritivos que apresentaram relatos de atividades educacionais, quanto de dificuldades sobre abordagem da Educação Ambiental. Conclui-se que essa pesquisa contribui para a otimização do arcabouço teórico da dissertação de mestrado dando suporte para o levantamento de dados sobre modelos de ensino, organização e sistematização de informações científicas sobre o tema pesquisado.

Universidade Estadual do Norte Fluminense - Programa de Pós-graduação em Cognição e Linguagem  
Fomento da bolsa: UENF