



Formação inicial docente com base no Modelo 7Es para o desenvolvimento de ações baseadas na Investigação e Inovação Responsáveis

Flávia Pirovani Arial Bernardo, Maria Eugênia Totti

As mudanças no ensino de ciências (EC) ao longo dos anos refletem transformações ocorridas na sociedade, pois se deve considerar a escola como um local de contextualização do conhecimento construído. Neste contexto surge o questionamento: de que forma a dinâmica da formação inicial docente do curso de Pedagogia, baseada no modelo 7Es (engage, explore, explain, elaborate, exchange, empowerment, evaluate), contribui o desenvolvimento de ações baseadas na Investigação e Inovação Responsáveis (IIR)? Os objetivos da investigação e inovação, a distribuição dos seus resultados, o uso de novas tecnologias e o foco na resolução de problemas são questões que a sociedade precisa discutir em conjunto. É um processo transparente e interativo pelo qual os atores sociais se tornam mutuamente responsáveis visando a aceitabilidade, sustentabilidade e desejabilidade social do processo de inovação e dos seus produtos, de modo a permitir a incorporação adequada dos avanços científicos e tecnológicos na sociedade. São trabalhados 6 princípios: envolvimento, igualdade de gênero, educação em ciências, livre acesso aos resultados, ética e governação. Os objetivos da pesquisa são: identificar os saberes necessários aos professores de ciências naturais com base nos documentos norteadores; analisar a matriz curricular e ementas do curso de pedagogia no que se refere ao EC, analisar as concepções dos licenciandos sobre as abordagens didáticas utilizadas no EC; analisar as práticas de EC realizadas pelos licenciandos; promover uma capacitação baseada no modelo 7Es afim de contribuir com a formação docente no âmbito do EC e na IIR. É uma pesquisa de natureza aplicada, descritiva e um estudo de caso. O público alvo da pesquisa são os alunos matriculados no 9º período do curso de licenciatura em pedagogia do Ifes, campus Itapina. A coleta de dados será por questionários. Para as questões abertas serão estabelecidas categorias com base na leitura do *corpus textual* gerado pelas respostas para realização da análise de conteúdo. A capacitação será ofertada ao longo da pesquisa com objetivo de intervenção no fenômeno estudado e posterior avaliação dos resultados. Serão realizados encontros presenciais, com aulas expositivas e dialogadas, permitindo aos alunos vivenciar cada etapa da metodologia 7Es, com destaque para os princípios da IIR. Pretende-se, após o estudo e análise dos resultados, estabelecer a capacitação como um produto a ser ofertado também a outros grupos de licenciandos de pedagogia e a docentes que atuam no ensino fundamental como formação continuada.

*Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
Programa de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem*