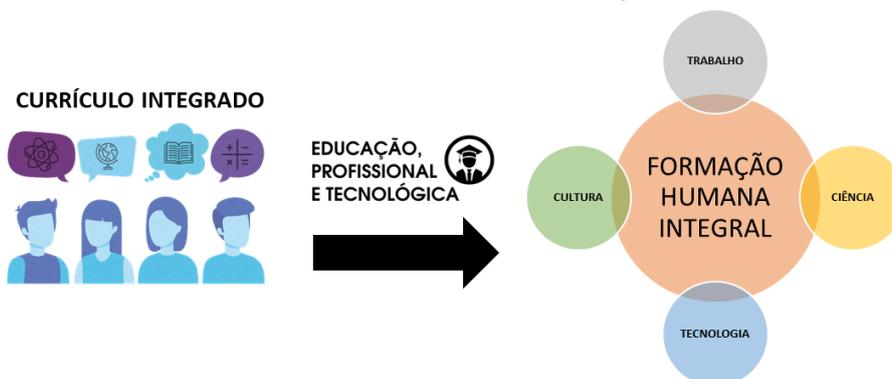


O papel do currículo na formação humana integral sob a ótica dos egressos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio

Deila da Silva Bareli de Moraes, Carlos Henrique Medeiros de Souza



A construção de uma concepção de educação profissional comprometida com a formação humana integral visa compreender os seres humanos como históricos e sociais e de superar o ser humano dividido historicamente pela divisão social do trabalho entre a ação de pensar e de planejar e a ação de executar. Nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs) a oferta prioritária de cursos técnicos integrados ao ensino médio constitui-se como um dos objetivos preconizados em sua Lei de criação Nº 11.892/2008, e ações vem sendo realizadas no âmbito da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, na busca pelo alinhamento dessa oferta, de forma que o trabalho realizado nessa modalidade de ensino seja fortalecido e aprimorado sempre na perspectiva da formação humana integral. O presente trabalho tem como objetivo analisar o papel do currículo, em termos de prescrição e de prática, no processo de formação humana integral dos egressos dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do Ifes – Campus de Alegre. Os pressupostos metodológicos escolhidos para o desenvolvimento da pesquisa apoiam-se na abordagem qualitativa, considerando que este tipo de investigação valoriza, tanto quanto o produto ou os resultados obtidos, o percurso, ou seja, a trajetória do estudo. A pesquisa será realizada por meio de trabalho de campo, sendo o percurso metodológico distribuído entre os seguintes momentos: pesquisa bibliográfica, pesquisa bibliométrica, pesquisa documental e aplicação de questionários aos egressos dos cursos técnicos integrados em Agropecuária, Agroindústria e Informática, em um recorte temporal de 2016 a 2020. As informações coletadas durante a pesquisa serão analisadas por meio de categorias de codificação, por constituírem-se em um meio de classificar os dados, de forma que o material contido num determinado tópico seja relacionado a outros dados coletados. Destaca-se a relevância da realização desta pesquisa no sentido de compreender de que forma o currículo, em seu sentido mais amplo, vem influenciando na formação humana e profissional dos egressos dos cursos técnicos ofertados no Ifes – Campus de Alegre, no sentido de se conhecer o perfil do egresso para além de sua atuação estritamente técnica no mundo do trabalho.

*Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF
Programa de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem*