

## Desafios da era digital para com o desenvolvimento da linguagem oral em crianças de 2 a 4 anos e sua formação identitária.

*Moniki Aguiar Mozzer Denucci, Carlos Henrique Medeiros*

As experiências com a evolução da internet e as redes sociais digitais permitiram uma nova configuração na sociedade, nela inserida a infância. Falar desses sujeitos da atualidade mostrou-se muito relevante, pois é notório o quanto essa geração de crianças tem se mostrado diferente das outras, desde o brincar, se comunicar ao se relacionar. Neste sentido, a infância tem se reconfigurado em novas formas de brincar, consumir, dialogar e de aprender, apoiada desde muito cedo nas novas tecnologias e nas redes sociais digitais. As redes sociais se caracterizam frente a possibilidade que elas propiciam de interação, deste modo, podem beneficiar seus usuários se promoverem acesso às informações de saúde, apoio emocional, autoexpressão, autoconhecimento, ensino de conteúdos acadêmicos, como cursos, eventos etc. A sociedade em rede é uma sociedade global, o que significa que todas as pessoas do mundo estão incluídas nessas redes, pois todos serão afetados pelos processos que ocorrem nas redes globais que constituem a estrutura social, em atividades que moldam e controlam as vidas humanas em todos os cantos do planeta. E isso especificamente quando se trata do público infantil, torna-se mais preocupante, pois trata-se de um público que ascende já às novas tecnologias e retira delas identificadores, gostos e costumes. A pesquisa tem como objetivo investigar o desenvolvimento da linguagem em crianças a partir de 2 anos de idade até 4 anos e seus reflexos em sua formação identitária. A metodologia de pesquisa será exploratória qualitativa. O desenvolvimento da linguagem de forma típica, dentro dos marcos preconizados depende de uma diversidade de variáveis, como integridade anatomofisiológica, maturação do sistema nervoso central, aspectos emocionais e sociais, entre outros e apresentará um desenvolvimento gradual, respeitando assim suas etapas de maturação, que embora não possam ser tomadas como regras no desenvolvimento de todas as crianças, servem como parâmetros. Por fim, é de grande importância considerar que a linguagem é o principal recurso de interação social utilizado em suas diversas vertentes, inclusive nas redes sociais e essas redes e mídias sociais têm sido parte dos diversos contextos sociais. A presente pesquisa ainda se encontra em fase de execução e busca entender se esse acesso precoce pode interferir no desenvolvimento da linguagem oral das crianças.

*Programa de Cognição e Linguagem -U ENF  
Fomento da bolsa (quando aplicável): FAPERJ*

